

授業科目名：障害科学研究実践法（02JF001）	科目の種類 専攻共通科目	単位数： 1 単位	担当教員名：全教員
授業の到達目標及びテーマ 障害科学に関連する研究方法や検査法について、実習を通じて、授業準備やその実施に必要な知識や教授技術を習得する。			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害科学に関連する研究方法や検査法のひとつを取り上げて、具体的な教材準備や授業実施について指導を受けながら実習をする。</li> </ul>			
授業計画 以下の研究方法や検査法について、授業準備やその実施補助に関する実習を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・文献研究</li> <li>・視覚機能検査</li> <li>・聴覚機能検査</li> <li>・知能・発達検査</li> <li>・生理心理実験</li> <li>・調査研究</li> <li>・事例研究</li> </ul>			
テキスト			
参考書			

授業科目名：特別支援教育実践研究 I (02JF011)	科目の種類 専攻共通科目	単位数： 3単位	担当教員名：園山繁樹
授業の到達目標及びテーマ  附属特別支援学校において、指導教員ならびに附属学校教員の指導の下で実践研究を実施することで、学校教育現場で実践研究を実施するために必要な知識や技術を習得する。			
授業の概要：  附属特別支援学校（視覚・聴覚・桐が丘・大塚・久里浜）において、指導教員と附属学校教員の指導の下で、実践研究を計画・実施する。 ＊履修に当たっては、指導教員と十分に相談をする。その上で附属特別支援学校長の許可を得る必要がある。			
授業計画  附属特別支援学校において、指導教員と附属学校教員の指導の下で、特別支援教育に関わる実践研究を計画・実施する。その際、「特別支援学校における教育課程等について」、「教育現場で実践研究を実施する上での研究倫理」、「実践研究に関する方法論」等についても学習する。 実習中は、実習報告書を指導教員と附属学校教員に提出することが義務づけられる。また定期的に指導教員・附属学校教員に対して研究データに基づく口頭発表を行い、その内容をもとに討議を行う。			
テキスト  特になし			
参考書  随時紹介する			

授業科目名：特別支援教育実践研究Ⅱ (02JF012)	科目の種類 専攻共通科目	単位数： 3単位	担当教員名：園山繁樹
授業の到達目標及びテーマ  附属特別支援学校において、指導教員ならびに附属学校教員の指導の下で実践研究を実施することで、学校教育現場で実践研究を実施するために必要な知識や技術を習得する。			
授業の概要：  附属特別支援学校（視覚・聴覚・桐が丘・大塚・久里浜）において、指導教員と附属学校教員の指導の下で、実践研究を計画・実施する。 ＊履修に当たっては、指導教員と十分に相談をする。その上で附属特別支援学校長の許可を得る必要がある。 ＊すでに特別支援教育実践研究Ⅰの単位を習得したものに限る。			
授業計画  附属特別支援学校において、指導教員と附属学校教員の指導の下で、特別支援教育に関わる実践研究を計画・実施する。その際、「特別支援学校における教育課程等について」、「教育現場で実践研究を実施する上での研究倫理」、「実践研究に関する方法論」等についても学習する。 実習中は、実習報告書を指導教員と附属学校教員に提出することが義務づけられる。また定期的に指導教員・附属学校教員に対して研究データに基づく口頭発表を行い、その内容をもとに討議を行う。			
テキスト  特になし			
参考書  随時紹介する			

授業科目名：特別支援教育実践研究Ⅲ (02JF013)	科目の種類 専攻共通科目	単位数： 3単位	担当教員名：園山繁樹
授業の到達目標及びテーマ  附属特別支援学校において、指導教員ならびに附属学校教員の指導の下で実践研究を実施することで、学校教育現場で実践研究を実施するために必要な知識や技術を習得する。			
授業の概要：  附属特別支援学校（視覚・聴覚・桐が丘・大塚・久里浜）において、指導教員と附属学校教員の指導の下で、実践研究を計画・実施する。 ＊履修に当たっては、指導教員と十分に相談をする。その上で附属特別支援学校長の許可を得る必要がある。 ＊すでに特別支援教育実践研究ⅠとⅡの単位を習得したものに限る。			
授業計画  附属特別支援学校において、指導教員と附属学校教員の指導の下で、特別支援教育に関わる実践研究を計画・実施する。その際、「特別支援学校における教育課程等について」、「教育現場で実践研究を実施する上での研究倫理」、「実践研究に関する方法論」等についても学習する。 実習中は、実習報告書を指導教員と附属学校教員に提出することが義務づけられる。また定期的に指導教員・附属学校教員に対して研究データに基づく口頭発表を行い、その内容をもとに討議を行う。			
テキスト  特になし			
参考書  随時紹介する			

授業科目名：障害科学セ ミナー I (02JF101)	科目の種類 専門科目	単位数： 1 単位	担当教員名：園山繁樹
授業の到達目標及びテーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害科学に関係する研究テーマについて、研究を実施し、得られたデータをまとめ、障害科学学会で発表したり、討論することができる。</li> </ul>			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害科学に関連するテーマの中から受講者が学会発表するテーマを選び、そのテーマに関連した内外の学術論文の検討、研究の実施、データの整理、発表原稿等の作成に関する発表・討議を通じて、学会での研究発表に向けての研究計画の立案から発表原稿の作成までを行う。また、学会での討議等についてのレポート作成を行う。</li> </ul>			
授業計画 以下の内容について、関連論文等の講読・討論ならびに受講者の研究の進捗状況の発表と討議を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究テーマに関連する先行研究の概観</li> <li>・研究の方法に関する知識や技術</li> <li>・研究倫理に関する知識</li> <li>・学会発表のための検討</li> <li>・障害科学学会での討論等のレポート作成</li> </ul>			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介をする。			

授業科目名：障害科学セ ミナーⅡ（02JF102）	科目の種類 専門科目	単位数： 1 単位	担当教員名：非常勤
授業の到達目標及びテーマ ・障害科学に関係する最近のトピックについて、その現状、課題、研究動向等について理解を深める。			
授業の概要： ・障害科学に関連する最近のトピックについて、そのトピックについての専門的研究者（非常勤講師）が講義する。講義に基づいて、レポートを作成する。 (取り上げるトピックは現在の重要課題とし、テーマ並びに非常勤講師は、年度初めに決定する)			
授業計画 年度初めに確定する。			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介する。			

授業科目名：障害科学セ ミナーⅢ (02JF103)	科目の種類 専門科目	単位数： 1 単位	担当教員名：非常勤
授業の到達目標及びテーマ ・障害科学に関係する最近のトピックについて、その現状、課題、研究動向等について理解を深める。			
授業の概要： ・障害科学に関連する最近のトピックについて、そのトピックについての専門的研究者（非常勤講師）が講義する。講義に基づいて、レポートを作成する。 (取り上げるトピックは現在の重要課題とし、テーマ並びに非常勤講師は、年度初めに決定する)			
授業計画 年度初めに確定する。			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介する。			

授業科目名：視覚障害学 講究 (02JF111)	科目の種類 専門科目	単位数： 3 単位	担当教員名：河内清彦・中田英雄・ 柿澤敏文・佐島毅
授業の到達目標及びテーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚障害学の領域において、内外の関連論文の検討を通じて、研究計画の立案を行うことができる。</li> <li>・受講者自身の研究の進捗状況の発表ならびにその討議を通じて、研究の遂行から学術論文をまとめる力量を高める。</li> </ul>			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚障害学に関する教育学・心理学・生理学・病理学について、受講者の研究テーマと関連した内外の学術論文の検討、ならびに受講者自身の研究に関する発表・討議を通じて、博士論文に向けての研究計画の立案から論文の作成までを行う。</li> </ul>			
授業計画 以下の内容について、関連論文等の購読・討論ならびに受講者の研究の進捗状況の発表と討議を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・視覚障害学に関連する先行研究の概観</li> <li>・研究の方法論に関する基礎的知識や技術</li> <li>・研究倫理に関する知識</li> <li>・学会発表や学術論文の投稿のための検討</li> <li>・障害科学専攻論文発表会に向けての検討</li> </ul>			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介をする。			

授業科目名：聴覚障害学 講究 (02JF121)	科目の種類 専門科目	単位数： 3 単位	担当教員名：四日市章・廣田栄子・ 鄭仁豪・原島恒夫・加藤靖佳・左藤 敦子
授業の到達目標及びテーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>・聴覚障害学の領域において、内外の関連論文の検討を通じて、研究計画の立案を行うことができる。</li> <li>・受講者自身の研究の進捗状況の発表ならびにその討議を通じて、研究の遂行から学术论文をまとめる力量を高める。</li> </ul>			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・聴覚障害学に関する教育学・心理学・生理学・病理学について、受講者の研究テーマと関連した内外の学术论文の検討、ならびに受講者自身の研究に関する発表・討議を通じて、博士論文に向けての研究計画の立案から論文の作成までを行う。</li> </ul>			
授業計画 以下の内容について、関連論文等の購読・討論ならびに受講者の研究の進捗状況の発表と討議を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・聴覚障害学に関連する先行研究の概観</li> <li>・研究の方法論に関する基礎的知識や技術</li> <li>・研究倫理に関する知識</li> <li>・学会発表や学术论文の投稿のための検討</li> <li>・障害科学専攻論文発表会に向けての検討</li> </ul>			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介をする。			

授業科目名：知的・発達・行動障害学講究 (02JF131)	科目の種類 専門科目	単位数： 3単位	担当教員名：前川久男・藤原義博・園山繁樹・熊谷恵子・大六一志・野呂文行・岡崎慎治・米田宏樹
授業の到達目標及びテーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的・発達・行動障害学の領域において、内外の関連論文の検討を通じて、研究計画の立案を行うことができる。</li> <li>・受講者自身の研究の進捗状況の発表ならびにその討議を通じて、研究の遂行から学术论文をまとめる力量を高める。</li> </ul>			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的・発達・行動障害学に関する教育学・心理学・生理学・病理学について、受講者の研究テーマと関連した内外の学术论文の検討、ならびに受講者自身の研究に関する発表・討議を通じて、博士論文に向けての研究計画の立案から論文の作成までを行う。</li> </ul>			
授業計画 以下の内容について、関連論文等の購読・討論ならびに受講者の研究の進捗状況の発表と討議を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・知的・発達・行動障害学に関連する先行研究の概観</li> <li>・研究の方法論に関する基礎的知識や技術</li> <li>・研究倫理に関する知識</li> <li>・学会発表や学术论文の投稿のための検討</li> <li>・障害科学専攻論文発表会に向けての検討</li> </ul>			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介をする。			

授業科目名：運動・健康・高齢障害学講究 (02JF141)	科目の種類 専門科目	単位数： 3 単位	担当教員名：安藤隆男・竹田一則・小畑文也・川間健之介
授業の到達目標及びテーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動・健康・高齢障害学の領域において、内外の関連論文の検討を通じて、研究計画の立案を行うことができる。</li> <li>・受講者自身の研究の進捗状況の発表ならびにその討議を通じて、研究の遂行から学术论文をまとめる力量を高める。</li> </ul>			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動・健康・高齢障害学に関する教育学・心理学・生理学・病理学について、受講者の研究テーマと関連した内外の学术论文の検討、ならびに受講者自身の研究に関する発表・討議を通じて、博士論文に向けての研究計画の立案から論文の作成までを行う。</li> </ul>			
授業計画 以下の内容について、関連論文等の購読・討論ならびに受講者の研究の進捗状況の発表と討議を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動・健康・高齢障害学に関連する先行研究の概観</li> <li>・研究の方法論に関する基礎的知識や技術</li> <li>・研究倫理に関する知識</li> <li>・学会発表や学术论文の投稿のための検討</li> <li>・障害科学専攻論文発表会に向けての検討</li> </ul>			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介をする。			

授業科目名：音声・言語 障害学講究 (02JF151)	科目の種類 専門科目	単位数： 3 単位	担当教員名：吉岡博英・長崎勤
授業の到達目標及びテーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 音声・言語障害学の領域において、内外の関連論文の検討を通じて、研究計画の立案を行うことができる。</li> <li>・ 受講者自身の研究の進捗状況の発表ならびにその討議を通じて、研究の遂行から学術論文をまとめる力量を高める。</li> </ul>			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 音声・言語障害学に関する教育学・心理学・生理学・病理学について、受講者の研究テーマと関連した内外の学術論文の検討、ならびに受講者自身の研究に関する発表・討議を通じて、博士論文に向けての研究計画の立案から論文の作成までを行う。</li> </ul>			
授業計画 以下の内容について、関連論文等の購読・討論ならびに受講者の研究の進捗状況の発表と討議を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 音声・言語障害学に関連する先行研究の概観</li> <li>・ 研究の方法論に関する基礎的知識や技術</li> <li>・ 研究倫理に関する知識</li> <li>・ 学会発表や学術論文の投稿のための検討</li> <li>・ 障害科学専攻論文発表会に向けての検討</li> </ul>			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介をする。			

授業科目名：障害福祉学 講究 (02JF161)	科目の種類 専門科目	単位数： 3 単位	担当教員名：結城俊哉・山中克夫・ 名川勝
授業の到達目標及びテーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害福祉学の領域において、内外の関連論文の検討を通じて、研究計画の立案を行うことができる。</li> <li>・受講者自身の研究の進捗状況の発表ならびにその討議を通じて、研究の遂行から学術論文をまとめる力量を高める。</li> </ul>			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害福祉学の領域において、受講者の研究テーマと関連した内外の学術論文の検討、ならびに受講者自身の研究に関する発表・討議を通じて、博士論文に向けての研究計画の立案から論文の作成までを行う。</li> </ul>			
授業計画 <p>以下の内容について、関連論文等の購読・討論ならびに受講者の研究の進捗状況の発表と討議を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害福祉学に関連する先行研究の概観</li> <li>・研究の方法論に関する基礎的知識や技術</li> <li>・研究倫理に関する知識</li> <li>・学会発表や学術論文の投稿のための検討</li> <li>・障害科学専攻論文発表会に向けての検討</li> </ul>			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介をする。			

授業科目名：障害原理論 講究 (02JF171)	科目の種類 専門科目	単位数： 3 単位	担当教員名：岡典子
授業の到達目標及びテーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害原理論の領域において、内外の関連論文の検討を通じて、研究計画の立案を行うことができる。</li> <li>・受講者自身の研究の進捗状況の発表ならびにその討議を通じて、研究の遂行から学術論文をまとめる力量を高める。</li> </ul>			
授業の概要： <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害原理論の領域において、受講者の研究テーマと関連した内外の学術論文の検討、ならびに受講者自身の研究に関する発表・討議を通じて、博士論文に向けての研究計画の立案から論文の作成までを行う。</li> </ul>			
授業計画 以下の内容について、関連論文等の購読・討論ならびに受講者の研究の進捗状況の発表と討議を行う。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害原理論に関連する先行研究の概観</li> <li>・研究の方法論に関する基礎的知識や技術</li> <li>・研究倫理に関する知識</li> <li>・学会発表や学術論文の投稿のための検討</li> <li>・障害科学専攻論文発表会に向けての検討</li> </ul>			
テキスト 特になし			
参考書 授業において、随時紹介をする。			