

平成 17 年度 心理学専攻担当教員から指導を受けた博士論文

- ・ 対人関係における怒り経験とその鎮静化過程
- ・ 「対話」としての科学的概念理解の発達
—学習者は日常経験知と概念をどのように関係づけるのか—
- ・ 幼児・児童の共同活動における状況の定義のダイナミックな構造過程
- ・ 利用可能性の高い知識の性質とその獲得支援—類推的問題解決による検討—