

## **平成 24 年度 心理学専攻担当教員から指導を受けた博士論文**

- ・ 項目選択による記憶再生の促進メカニズム
- ・ 怒りの維持過程の解明と筆記開示による低減効果に関する検討
- ・ 中学生における学習動機づけが学業成績と精神的健康に与える影響