

平成 28 年度 心理学専攻担当教員から指導を受けた博士論文

- ・ ストレスフルな体験における意味づけ過程の精緻化
- ・ 社会的ネットワーク外の異性関係開始と女性の意思決定過程
- ・ ICT 利用における「待つ」行為への満足度—主観評価プロセスのモデル構築—
- ・ パーソナリティ障害傾向における自己・他者・関係性に対する認知の特徴—個人の認知過程と対人間の認知過程の検討—