

平成 29 年度 心理学専攻担当教員から指導を受けた博士論文

- ・ 児童・生徒の未来展望と学校適応の関連性—— 一般校と支援室の子どもの比較 ——
- ・ 文化的自己観と身体が感情の認識と制御に及ぼす影響
- ・ 教師の学習動機づけが授業力および子どもの自律的な学習に与える影響—教科指導に着目して—