

## 平成 19 年度

### 心理基礎コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・ 方略に関する知識が創造的思考に及ぼす影響
- ・ 単純接触効果のカテゴリーへの般化—Implicit Association Test (IAT)を用いた検討—
- ・ 学習への動機づけにおける利用価値と興味価値の役割
- ・ ステレオタイプ喚起情報が対人魅力に及ぼす効果
- ・ 自己愛傾向者の自伝的記憶—自己愛の誇大性と過敏性の観点から—

### 心理臨床コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・ 小学校から中学校への移行ストレスと不登校傾向との関連
- ・ 児童虐待傾向にいたる認知行動的側面と予防的介入プログラムの検討
- ・ ワーク・エンゲージメントにみる職場の対人関係の特徴
- ・ 移行対象と子どもの象徴機能—身体接触を基本とした母子関係の視点から—
- ・ 幼児期の子どもをもつ親の養育スキルに関する研究
- ・ 高齢者によるサクセスフル・エイジングの特徴とその関連要因の検討
- ・ 大学生における劣等感と精神的健康の関連
- ・ 首尾一貫感覚 (Sense of Coherence) と自己関連要因および精神的健康との関連の検討
- ・ 児童の愛着スタイルと友人関係、適応との関連