

平成 21 年度

心理基礎コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・ 小学生の担任教師に対する信頼感と学校ストレスとの関連
- ・ プログレスバーの表示方式が時間知覚に及ぼす影響
- ・ 中学生の学習動機の自律性を高める体験の検討
- ・ 児童期におけるアタッチメントの内的作業モデルの構造
- ・ 色彩の潜在的イメージ評価—連合強度を指標とした色彩と感情の関連—

心理臨床コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・ 不快情動耐性と情動制御方略との関連
- ・ 抑うつ・不安傾向と感情喚起語からの注意解放—修正版 gap-overlap 課題を用いて—
- ・ 妊婦及び 1 歳児をもつ母親の会話と精神的健康の関連
- ・ 被害的思いこみ体験後の対処行動と適応の関連
- ・ 幼児の不安傾向の変化と乳幼児期の気質および養育者の養育行動との関連
- ・ 青年期における聴くスキルについての発達臨床心理学的研究—友人の話を聴くことを中心に—
- ・ 大学生の学生相談に対する援助拒否—場面想定法による関連要因の検討—
- ・ 学校ざらい感情と学校生活感情体験との関連
- ・ 感情制御能力はパフォーマンス場面における対処行動選択に影響を与えるか—活動指向と状態指向の相違に注目して—
- ・ 養育環境における自己抑制に関する検討—性格特性と被害的認知の観点から—
- ・ 在宅高齢者を対象にした音読・計算活動の影響について—主観的評価、日常生活および心理面への効果を中心に—