

平成 24 年度

心理基礎コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・ 複数のソーシャルメディア使用に関する質的検討
- ・ 表出者の無表情に対する観察者の認知
- ・ 恋愛によって生じる変化の検討—片思いから恋人関係継続中に焦点を当てて—
- ・ マインドフルネスによる怒り低減効果に関する研究
- ・ チョイス・ブラインドネスのメカニズムの検討
—対象認識における空間優位性に着目して—
- ・ 単語の意味と表現型の印象一致度が潜在記憶に及ぼす影響
- ・ 児童・生徒の希望構造
- ・ Global and local processing in Westerners and the Japanese: A comparison using hierarchical figures in a directed and divided attention task.
- ・ 在日中華系留学生における異文化適応の促進要因について

心理臨床コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・ パーソナリティ障害傾向と自己認知・対人認知の諸様態の特徴との関連
- ・ 小・中学生における対象別評価懸念と適応との関連
- ・ 攻撃行動に対する中学生の道徳的判断
—判断に影響を与える要因および道徳的感情との関連から—
- ・ 大学生の就職活動における活動維持モデルの検討
—不採用経験時の心理的プロセスに注目して—
- ・ ワーク・ファミリー・エンリッチメントの構成要素と関連要因に関する研究
—ワーク・ファミリー・バランスの観点から—
- ・ 入眠困難時の認知的対処と実際の睡眠との関連
- ・ 自伝的記憶の重要度と記憶の想起および語りの関連についての検討