

平成 27 年度

心理基礎コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・ 自伝的記憶の想起に伴う感情の変容に及ぼす特性マインドフルネスの影響
- ・ 東日本大震災が神経発達障害児・者を支える人々に与えた影響
—施設職員のメンタルヘルスと養育者の養育行動を中心に—
- ・ ユーモアの生起メカニズムの検討
—構造的不適合の評価と遊びの状態に焦点を当てて—
- ・ 系列的問題解決の学習：加齢変化・ガイド利用の検討
- ・ 受益後の感謝感情と負債感情が向社会的行動に及ぼす影響の検討
- ・ 腐女子の BL 作品嗜好の規定因とその心理的影響
- ・ 日本人大学生及び在日留学生の地震防災行動の規定因に関する研究
- ・ 順序判断課題による高齢者認知機能の個人差
—認知課題と機器使用場面の共通点と差異—

心理臨床コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・ ポジティブ心理学的介入とパーソナリティフィット
—介入の効果を高める要因の検討—
- ・ 日常のしあわせ体験について
—体験モデルの作成と個人差の検討—
- ・ 女性の不妊治療と仕事の自己調整プロセス
- ・ 子どもが母親の精神疾患を受容する心理プロセスの検討
- ・ 解離にみられる没入体験の諸特性と心理的影響
—一般群と臨床群における検討—
- ・ 回避が生起するプロセスの検討
—認知と感情の関連に着目して—
- ・ 交際相手からのモラル・ハラスメント被害に関する研究
- ・ 青年の失敗に対する認知と対処の検討
—自己愛傾向に着目して—
- ・ 友人に対する援助要請抵抗感とその抑制要因の検討