

## 平成 30 年度

### 心理基礎コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・失恋後ストーキングに至るプロセスとストーキングの深刻化に関する研究
- ・ Category Learning and Cognitive Aging: The Role of Verbalization, Memory Support, and Enriched Information.
- ・合気道実践が身体感覚への意識およびマインドフルネスの向上に及ぼす影響

### 心理臨床コース担当教員から指導を受けた修士論文

- ・認知的方略とストレス場面への対処に関する研究
- ・自己へのゆるしの促進要因に關数する検討
- 質的研究によるプロセスモデルの観点から—
- ・パーソナリティ障害傾向における自己呈示の特徴
- 個人内過程・社会的状況に着目して—
- ・社会的ひきこもりの動機と心理的適応についての検討
- 3 側面の弁別性と緩衝効果に焦点を当てて—
- ・共感性、自己観、パーソナリティ特性が表情の認知や印象評価に及ぼす影響
- ・両親間コミュニケーションに対する青年の認知が心理的自立に与える影響
- ・障害をもつ子どもの保護者における障害受容と在籍級決定のプロセスの検討
- 知的障害を伴わない自閉スペクトラム症に着目して—
- ・高齢者において、諦めることが、精神的健康に及ぼす影響
- ・自己不一致と適応の関連
- 自己指針の特徴と他者からの評価・受容に着目して—
- ・親の金銭的ストレスが幼児の心理社会的不適応に与える影響
- ・インタラクティブ・イメージにおけるタイプと生理反応・感情喚起の違い
- 臨床効果の解明に向けた基礎研究—
- ・幸せへの恐れと幸せの壊れやすさがウェルビーイングに及ぼす影響
- セルフ・コンパッションと自尊感情に着目して—
- ・勇気が精神的健康に及ぼす影響