

## 2020年度人間系科研費データベース

2020/10/1現在

氏名		研究課題名	キーワード	採択年度	最終年度	研究種目名	学域
高橋	阿貴	過剰な攻撃性にかかわる神経回路の構成的理解	過剰な攻撃行動、外側手綱核、背側縫線核、グルタミン酸、社会的ストレス	31	2	新学術領域研究 (研究領域提案型)	心理
竹田	一則	大学における合理的配慮と支援モデルの最適化に基づくニューロダイバーシティの実現	ニューロダイバーシティ、発達障害、高等教育、合意的配慮、アセスメント	30	3	基盤研究(A)	障害
濱田	博文	校長のリーダーシップ発揮を促進する制度的・組織的条件の解明と日本の改革デザイン	校長のリーダーシップ、システムアプローチ	30	4	基盤研究(A)	教育
清水	美憲	移行期における学校数学カリキュラムのアラインメントに関する総合的研究	カリキュラム、アラインメント、学校数学、学習指導要領、移行期	2	5	基盤研究(A)	教育
藤田	晃之	バルネラブルな生徒・中途退学者等に対する学校から社会への移行支援に関する国際比較	移行支援、国際比較、バルネラブルな生徒、中途退学者、social justice	2	5	基盤研究(A)	教育
井田	仁康	「持続可能な社会」に向けての社会科・理科のグローバルな融合カリキュラムの開発	持続可能な社会、社会科・理科、地理・歴史・公民、カリキュラム開発、ネットワーク	29	2	基盤研究(B)	教育
米田	宏樹	「知的障害教育教科」によるインクルーシブ教育カリキュラム開発日本モデルの探究	知的障害教育カリキュラム、インクルージョン	30	3	基盤研究(B)	障害
山田	一夫	ギャンブル・薬物依存への脆弱性とストレスレジリエンス：動物モデルを用いた検討	ラット、ギャンブル嗜好性、個体差、オプトジェネティックス、背外側被蓋野	30	2	基盤研究(B)	心理
磯田	正美	教科教育ターミノロジー世界標準化への国際協働研究：日本の算数教育用語の広域展開	算数教育、用語、国際比較、日本型教育、APEC	31	3	基盤研究(B)	教育
佐島	毅	視覚障害児の包括的アセスメントの開発と発達段階に応じたカリキュラムモデルの構築	視覚障害児、包括的アセスメント、カリキュラムモデル	31	4	基盤研究(B)	障害
鄭	仁豪	聴覚障害者の視覚的非言語性認知課題の処理方略－言語モードと言語力に基づく検討－	認知処理方略、聴覚障害者、非言語性課題、視覚的課題、眼球運動	31	5	基盤研究(B)	障害

小澤	温	障害者ケアマネジメントのプロセスとアウトカムに基づいた総合的評価法の開発	ケアマネジメント、プロセス評価、アウトカム評価、障害者	2	5	基盤研究(B)	障害
唐木	清志	18歳市民力を育成する社会科・公民科の系統的・総合的教育課程編成に関する研究	18歳市民力、社会科、公民科	2	4	基盤研究(B)	教育
佐々木	銀河	ICTツールを用いた多様な発達特性を有する学生の高校・大学・就労接続支援	発達障害、ICT、情報連携、高大連携、キャリア支援	2	5	基盤研究(B)	障害
宮本	昌子	ことばの教室への入級審査に用いる発話・言語能力包括的アセスメント法の開発	ことばの教室、入級審査、発話・言語、構音、アセスメント	2	5	基盤研究(B)	障害
野呂	文行	自閉スペクトラム症の自己選択の実現－「好み」の評価と拡大支援プログラムの開発－	自閉スペクトラム症、好みのアセスメント、選択支援	2	5	基盤研究(B)	障害
飯田	順子	子どもの強みに着目したメンタルヘルスクリーニングによる学校全体支援モデルの構築	子どもの強み、メンタルヘルスクリーニング、学校全体支援モデル、ポジティブ心理学、学校心理学	2	6	基盤研究(B)	心理
山中	克夫	デイケアをハブとする認知症の人や介護者へのシームレスな包括的心理介入システム開発	認知症、デイケア、シームレス、心理介入システム、介護者	2	6	基盤研究(B)	障害
綾部	早穂	21世紀のにおいの同定能力（嗅覚）検査の開発	嗅覚、におい同定、検査、ビッグデータ、ディープデータ	2	5	基盤研究(B)	心理
高橋	阿貴	過剰な攻撃行動と免疫系をつなぐ神経メカニズムの解析	過剰な攻撃行動、免疫系、背側縫線核、インターロイキン1 $\beta$ 、個体差	29	2	若手研究（A）	心理
川口	純	障害児の社会経済特性と教育のインクルージョンに関する国際比較研究	教育のインクルージョン、社会経済特性、途上国の特別支援教育、教育の公平性、障害の種別と程度	29	2	若手研究（A）	教育
藤生	英行	日本に適合したカウンセリング訓練ツールの開発に関する基礎研究	老化、リハビリテーション、サルコペニア、骨格筋、運動処方	28	2	基盤研究(C)	心理
片平	克弘	子供の科学概念の長期的な変容・発展を促進するLPs活用型教授サイクルの実践と確立	理科教育、LPs、カリキュラム開発、科学概念、科学的認識	29	2	基盤研究(C)	教育
田附	あえか	児童養護施設における心理職による家族支援のための教育研修プログラムの構築と試行	児童養護施設、家族支援、児童虐待、家族療法	29	2	基盤研究(C)	心理

蒔苗	直道	戦中・戦後の数学教育における進歩主義と本質主義の対立と共存に関する研究	各教科の教育、算数、数学、数学教育再構成運動	29	2	基盤研究(C)	教育
熊谷	恵子	算数困難のある生徒のためのICT活用授業に関する研究	算数障害、ICT活用授業、算数困難、計算時間測定	29	元2	基盤研究(C)	障害
名川	勝	オーストラリアにおける支援付き意思決定の制度展開と支援モデル開発に関する基礎研究	障害、意思決定、成年後見、オーストラリア、NDIS法	30	2	基盤研究(C)	障害
菊地	かおり	国際化・グローバル化に対応した後期中等教育政策の論理と展開	国際化、グローバル化、後期中等教育、国際学校、臨時教育審議会、教育政策	30	2	基盤研究(C)	教育
宇野	彰	肢体不自由特別支援学校の教職員や保護者等における腰部の負担軽減に関する研究	肢体不自由、介助量負担の軽減、ロボットスーツ	30	2	基盤研究(C)	障害
茂呂	雄二	貧困の子どもの支援を目指した公私空間を橋渡しする第3空間の探索的開発	貧困の子ども、第三空間、社会物質的アレンジメント、発達、学習	30	2	基盤研究(C)	心理
大川	一郎	高校におけるグローバル教育の効果検証－プログラム間の比較と中長期的効果の検討	グローバル教育、高校生、グローバル・オリエンテーション尺度、効果検証、スーパーグローバルハイスクール	30	2	基盤研究(C)	心理
濱口	佳和	親の能動的・反応的攻撃性が虐待的養育と子どもの心理社会的不適応に及ぼす影響	養育行動、父母、小学生、尺度構成、身体的攻撃、関係性攻撃、抑うつ・不安、向社会的行動	30	4	基盤研究(C)	心理
沢宮	容子	対人的楽観性に焦点を当てたメンタルヘルス改善のための統合的アプローチ法	統合的アプローチ、楽観性	30	3	基盤研究(C)	心理
岡田	昌毅	キャリア支援者の指導者養成プログラムの開発と効果の検討	キャリア教育、指導者養成、教育プログラム開発	30	2	基盤研究(C)	心理
Pavlidis	C	Hippocampal Organization of Spatial Map	Hippocampus, fear memory, spatial memory, immediate early genes, Zif268, functional organization	30	2	基盤研究(C)	心理
森地	徹	当事者参加型調査による親亡き後の支援の検討に関する研究	親亡き後、支援 参加型調査	31	3	基盤研究(C)	障害
岡	典子	現代政治教育とナチス期無名市民のマイノリティ救援－包摂・協働・自律－	政治教育、マイノリティ救済、ナチス期抵抗市民、自律的思考、社会包摂	31	3	基盤研究(C)	障害

大谷	奨	戦後日本における県立大学の国立移管に関する研究 ー設置者変更の「意味」をめぐって	学校設置者、国立大学、公立大学、移管	31	3	基盤研究(C)	教育
上田	孝典	中国の小中学校における学校と地域の連携・協働に 関する研究	学校と地域の連携、中国、校外教育、校本課程	31	4	基盤研究(C)	教育
佐藤	博志	グローバル化された学校のマネジメントに関する日 豪比較研究ーIB認定校に着目してー	学校マネジメント、校長、国際バカロレア、日 本、オーストラリア	31	3	基盤研究(C)	教育
長田	友紀	グローバル社会・多言語多文化社会に対応する日本 の国語教育の再構築の基礎的研究	国語教育、国語科教育、海外展開、日本語教育、 ミャンマー	31	5	基盤研究(C)	教育
廣田	栄子	軽中等度難聴児の学童期課題の発生の機序と言語発 達支援要件の検討に関する研究	軽中等度難聴児、新生児聴覚スクリーニング検 査、学校生活適応、言語発達遅延、家族支援	31	3	基盤研究(C)	障害
和田	恒彦	特別支援学校理療科における神経近傍鍼通電技術向 上を目的とした教育プログラムの開発	特別支援学校理療科、教育プログラム、臨床能 力、低周波鍼通電、神経近傍鍼通電	31	3	基盤研究(C)	障害
外山	美樹	制御焦点とパフォーマンスの関連ー他者の影響に焦 点を当ててー	制御焦点、促進焦点、防止焦点、パフォーマンス	31	3	基盤研究(C)	心理
庄司	一子	生徒のつながりと安心感を育む学校予防教育と持続 的ケアシステムの構築	学校予防教育、持続的ケアシステム、つながり、 安心感、生徒	31	3	基盤研究(C)	教育
安藤	智子	両親の抑うつおよび養育行動と10歳児の行動特徴と の関係	抑うつ、父親、母親、児童期、行動特徴	31	4	基盤研究(C)	心理
一谷	幸男	新生仔期グルタミン酸受容体遮断による統合失調症 モデル動物の認知機能障害とその改善	グルタミン酸受容体、統合失調症、認知機能障 害、抗精神病薬、ラット	31	3	基盤研究(C)	心理
佐野	一広	性ステロイドホルモンによる社会行動神経回路の機 能的性差形成メカニズムの解明	社会行動、思春期、性ステロイドホルモン、エス トロゲン受容体アルファ、内側扁桃核	31	3	基盤研究(C)	心理
名畑目	真吾	文の因果的・意味的な関連に基づく英文読解プロセ スの解明：視線データの解析を通して	英語教育、リーディング、視線計測、文章理解、計 算言語学	2	5	基盤研究(C)	教育
藤井	穂高	欧州仏語圏4か国における幼児教育義務化の政策意 図と制度的条件に関する比較研究	幼児教育義務化、フランス語圏	2	5	基盤研究(C)	教育

樋口	直宏	小中一貫校における異校種間の相克と融合化過程を ふまえた教員研修方法の開発研究	小中一貫教育、教員研修	2	5	基盤研究(C)	教育
國分	麻里	協同で考える教科横断的なジェンダー平等学習	ジェンダー平等学習、教科横断、協同、ジェンダー ギャップ	2	4	基盤研究(C)	教育
山本	容子	日本の環境思想に基づく生活知と生物学の科学知を 統合する生物多様性保全教育の開発	環境教育、生物多様性保全、環境思想、ディープ・ エコロジー、ネイチャーライティング	2	4	基盤研究(C)	教育
京免	徹雄	ポートフォリオを活用した個に応じたキャリア教育 に関する国際比較研究	キャリア教育、ポートフォリオ、時間的展望、国際 比較	2	4	基盤研究(C)	教育
田中	マリア	スイスドイツ語圏における倫理・宗教・市民性の教 育に関する研究	スイスドイツ語圏、倫理、宗教、市民性の教育、道 徳教育	2	4	基盤研究(C)	教育
柿澤	敏文	2020年全国視覚障害幼児児童生徒の視覚障害原因等 実態調査	全国実態調査、視覚障害、児童生徒、インクルーシ ブ教育施策、教育の場	2	5	基盤研究(C)	障害
小林	秀之	視覚に障害のある大学生の修学支援のあり方に関す る実際的研究	視覚障害、大学生、合理的配慮、修学支援	2	5	基盤研究(C)	障害
趙	成河	自閉スペクトラム症児童生徒の偏食特性の解明及び 支援方法の検討	自閉スペクトラム症、偏食、判断基準、尺度、支援 方法	2	4	基盤研究(C)	障害
小島	道生	インクルーシブ教育場面における知的障害児の学習 効果と自己評価	インクルーシブ教育、知的障害児、学習効果、自己 評価	2	4	基盤研究(C)	障害
藤	桂	ネットいじめ被害による長期的影響と回復過程一両 者に基づく新たな介入方法の開発へー	ネットいじめ、インターネット、筆記開示、縦断調 査	2	4	基盤研究(C)	心理
原田	隆之	性的依存症のリスクファクターの検討を通じた治療 プログラムの開発	性的アディクション、認知行動療法、リスクファク ター、評価	2	4	基盤研究(C)	心理
河野	禎之	セクシュアル・マイノリティにおける高齢期の施設 ケア及び老後の不安に関する調査研究	LGBT、セクシュアル・マイノリティ、セクシュア リティ、イメージ	30	2	挑戦的研究（萌芽）	障害
川口	純	アジア・アフリカにおける教員政策の国際比較研究	学び続ける教員、教員スタンダード、自省する専 門家	30	2	挑戦的研究（萌芽）	教育

原田	悦子	対話の加齢変化分析と高齢者支援システム開発による構成的会話研究	認知的加齢、対語支援、会話の構造	30	元2	挑戦的研究（萌芽）	心理
山田	実	骨格筋内脂肪に着目したサルコペニア肥満の新たな定義の提案	サルコペニア、骨格筋内脂肪、超音波	元	3	挑戦的研究（萌芽）	障害
平	明子	国際バカロレアの教育効果に関する実証的研究－IBコンピテンシーの確立に向けて－	国際バカロレア、教育効果、コンピテンシー、混合研究法	元	3	挑戦的研究（萌芽）	教育
礪田	正美	AI社会におけるコンピューショナルシンキング育成教育課程基準策定国際共同研究	アルゴリズム的思考、プログラミング的思考、データサイエンティスト的思考、統計的思考、情報教育	元	2	挑戦的研究（萌芽）	教育
山田	一夫	社会的エンリッチメント環境が社会的・非社会的記憶能力に及ぼす影響	社会的エンリッチメント、社会的再認記憶、物体再認記憶、ラット	元	3	挑戦的研究（萌芽）	心理
チョウ	キ	The roles of basolateral amygdala in regulation of optimism and pessimism	optimism、pessimism、amygdala、circuit、cognitive bias	元	2	挑戦的研究（萌芽）	心理
米田	宏樹	インクルーシブ学校の核となる特別支援教育担当者養成システムの構築	特別支援教育担当教員研修システム、通級による指導、インクルーシブ学校	2	4	挑戦的研究（萌芽）	障害
甲斐	雄一郎	東アジアの中等教育を視野においた漢文学習交流プログラムの創出	古典教育、漢文教育の日中比較	2	4	挑戦的研究（萌芽）	教育
岡崎	慎治	発達障害児者のクリエイティビティ促進への相互活動支援パッケージの構築検証	発達障害、クリエイティビティ、相互活動、生体反応計測	2	4	挑戦的研究（萌芽）	障害
宮本	昌子	発話流暢性障害に関わる神経心理学的諸相	吃音、早口言語症、限局性学習症、注意欠如・多動症、自閉スペクトラム症	2	4	挑戦的研究（萌芽）	障害
綾部	早穂	ヒトの嗅覚能力と社会的ネットワーク構築の関係に関する神経心理学的研究	嗅覚、社会的ネットワーク、拡散テンソル画像、扁桃体	2	4	挑戦的研究（萌芽）	心理
京免	撤雄	フランスにおけるキャリア教育を通じた市民性育成の理論と実践に関する比較研究	キャリア教育、市民性教育、比較教育学、フランス、特別活動	29	元2	若手研究(B)	教育
大村	美保	障害及び高齢の施策システムを横断する支援ニーズへの対応の総合化に関する研究	障害者、健康、横断的、支援ニーズ、統合化、高齢障害者	30	2	若手研究	障害

星野	真澄	アメリカ初等中等教育の接続に関する制度研究 ― 教育環境整備に焦点をあてて―	教育財政、教育行政、教育環境整備、アメリカ、教職員定数・教職員配置、初等中等教育の接続、学校段階区分、小中一貫	30	3	若手研究	教育
Tastanbekova	Kuanysb	多言語教育政策の意義と限界―中央アジア諸国のグローバル化対応にみる葛藤	言語教育、少数民族語、母語教育、ウズベキスタン、カザフスタン	30	3	若手研究	教育
徳永	智子	移民の若者のエンパワメントと居場所づくりに関する地域参加型研究（CBPR）	居場所、教育支援、移民、CBPR、日米比較	30	2	若手研究	教育
宮内	久絵	小・中学校の自律的改革のための形成的評価指標の開発とその実用化に関する研究	インクルーシブ教育、低発生頻度障害、評価指標	30	3	若手研究	障害
平井	悠介	熟議民主主義の実質化に向けたシティズンシップ教育と家庭教育の連携に関する基盤研究	熟議民主主義、シティズンシップ教育、公/私二元論の克服	31	3	若手研究	教育
田中	怜	社会の複雑性を演出する「多視点的授業」の原理と方法	多視点的授業、ドイツ教授学、コンピテンシー	31	3	若手研究	教育
遠藤	優介	コンピテンシー指向の理科授業デザインに関する理論的・実践的研究	コンピテンシー、理科授業	31	3	若手研究	教育
石塚	祐香	自閉スペクトラム症児へのICTを活用した家庭密着型の包括的言語発達支援と評価	自閉スペクトラム症、ICT、言語発達支援、保護者支援	31	3	若手研究	障害
三盃	亜美	コンピュータモデリングによる仮名の読み障害メカニズム解明から読み指導法の効果予測	コンピュータモデリング、発達性ディスレクシア、失読、障害メカニズム、読み指導効果	31	4	若手研究	障害
慶野	遥香	心理援助職の倫理的困難の実態及び倫理的意思決定能力の発達の変化に関する研究	心理援助職の倫理、倫理的困難	2	4	若手研究	心理
朝倉	雅史	スポーツ実践者・指導者から経営管理者への移行と学習転移に関する研究	キャリア・トランジション、学習転移、スポーツ実践者、スポーツ指導者、経営管理者	31	4	若手研究	教育
永野	叙子	地域のネットワークを活用した市民後見人に対する継続的支援に関する研究	成年後見制度、市民後見人、継続的支援、地域ネットワーク	2	4	若手研究	障害
青木	真純	ダイナミックアセスメント遂行時の脳内ネットワークの解明	ダイナミックアセスメント、発達障害・知的障害、脳内ネットワーク	2	5	若手研究	障害

登藤	直弥	ネットワーク分析の理論と項目反応理論の融合による新たなテスト理論の構築	ネットワーク分析、項目反応理論、局所依存性、テスト理論	2	3	若手研究	心理
AN	TINGTING	留学生の援助要請を考慮した学生相談ガイドラインの開発	留学生、援助要請、学生相談ガイドライン、類型化	2	5	若手研究	心理
菅原	大地	認知行動療法アプリケーションの開発とテラメイド化の試み	認知行動療法、アプリケーション、テララーメイド、抑うつ、Process-Based Therapy	2	4	若手研究	心理
初鹿野	徹	思春期のエストロゲン受容体 $\beta$ の発現が攻撃行動の制御と成熟に果たす役割	攻撃行動、エストロゲン受容体 $\beta$ 、思春期	2	3	若手研究	心理
清水	美憲	数学授業のレキシコンの構成とその比較文化的検証に関する国際共同研究	レキシコン、授業、算数・数学、授業研究、比較文化研究	元	4	国際共同研究強化（B）	教育
藤原	あや	保育場面における社会的遊びの選定と指導のフォーマットの開発	自閉スペクトラム症、社会的遊び、保育場面	2	3	研究活動スタート支援	障害