

平成 2 9 年度人間系教員の科研費データベース

H30.1.12現在						
氏名	研究課題名	キーワード	採択 年度	終了 年度	研究種目	学域
小川 園子	母親特有の適応的社会的行動を司る神経回路の解析	養育行動 ・ 母親攻撃行動 ・ 神経回路 ・ 活動性 ・ 光遺伝学	29	30	新学術領域研究（研究 領域提案型）	心理
小川 園子	社会性の形成・維持を司る神経内分泌機構の解明	エストロゲン受容体アルファ・エストロゲン受容体ベータ・性 行動・攻撃行動・部位特異的ノックダウン・思春期・光遺伝学	27	31	基盤研究(S)	心理
礒田 正美	グローバル社会における未来構築型数学教育実現への国際先導 研究	各教科の教育（国語、算数・数学、理科、社会、地理・歴史、 公民、生活、音楽、図画工作・美術工芸、家庭、技術、英語、 情報）	26	29	基盤研究(A)	教育
竹田 一則	障害のある学生の修学支援における合理的配慮のあり方に関す る学際的研究	高等教育・キャリア教育・生涯学生支援・合理的配慮・共生社 会	26	29	基盤研究(A)	障害
原田 悦子	高齢者の学習：認知的制御，感情，動機づけを考慮した学習機 制の解明と支援の検討	認知的加齢、認知的制御、感情と動機づけ、学習・学習支援 、認知的人工物、感情、学習・学習支援	28	31	基盤研究(A)	心理
Pavlidis Constantine	Mechanisms of memory consolidation in sleep	Sleep, Memory, Hippocampus, Amygdala, Fear Conditioning	26	29	基盤研究(B)	心理
原島 恒夫	インクルーシブ 時代および高度医療時代における聴覚障害教育の在り 方に関する研究	聴覚障害教育 ・ インクルーシブ ・ 高度医療 ・ インクルーシブ 教育 ・ 難聴学級 ・ 逆インテグレーション ・ 人工内耳 ・ 聴覚情 報処理障害 ・ 高度医療社会 ・ 新生児聴覚スクリーニング	26	29	基盤研究(B)	障害
小澤 温	ケアマネジメントにおける意思決定支援プログラム開発と評価 に関する研究	社会福祉関係 ・ 医療・福祉 ・ 意思決定支援 ・ ケアマネジメン ト ・ 意思能力 ・ ジレンマ ・ 障害者	27	29	基盤研究(B)	障害
長洲 南海男	教科と内容構成新ビジョンの解明－米国・欧州STEM・リテラ シー教育との比較より	STEMとリテラシー、MINT、LPs(知的発達における知的内容 構成、米国STEM教育の二重モデル、STEM教育の欧米比較、 教科教育課程、教授学習・評価、教育内容の知的発達 （LPs）、STEM教育、リテラシー教育、教科内容構成、 Learning Progressions、科学教育、数学教育、言語教育、技 術科教育、CCSS	27	29	基盤研究(B)	教育

佐島 毅	盲幼児・児童の発達段階に応じた教材・教具の開発と指導モデルの構築	盲幼児・児童、発達段階、教材・教具、指導モデル、教材・教具	27	30	基盤研究(B)	障害
嶺井 明子	ロシア及びCIS諸国における教育改革と教師教育の現代化に関する総合的調査研究	教員養成・教員研修・教育改革・ロシア・CIS諸国・教師教育改革・新学力観	27	29	基盤研究(B)	教育
藤田 晃之	キャリア教育のアウトカム評価指標の開発に関する調査研究	キャリア教育・アウトカム評価・教育学・進路指導・比較教育学	28	30	基盤研究(B)	教育
清水 美憲	学校数学における次世代型プロセススタンダードの開発	算数・数学、カリキュラム、数学的リテラシー、数学的活動	28	30	基盤研究(B)	教育
園山 繁樹	選択性緘黙児童生徒の多様な状態像の解明と個に応じた支援方法の検討	選択性緘黙・場面緘黙・情緒障害・特別支援教育	28	30	基盤研究(B)	障害
Lamichhane Kamal	ネパール大地震の社会的インパクトとレジリエンス強化のための革新的支援法	経済政策・社会的弱者・レジリエンス・援助・障害・災害・ネパール	28	31	基盤研究(B)	障害
窪田 眞二	国際バカロレアに対応する教員養成の国際比較研究	教育の国際化・日本型IBの創造・ディプロマプログラム・カリキュラム・探究型学習・国際教育・教育社会学・国際バカロレア教育	28	31	基盤研究(B)	教育
大塚 泰正	セクシュアル・マイノリティへの適切な対応を促進する産業保健スタッフ向け研修の開発	心理学的介入、セクシュアル・マイノリティ	29	31	基盤研究(B)	心理
井田 仁康	「持続可能な社会」に向けての社会科・理科のグローバルな融合カリキュラムの開発	各教科の教育（国語、算数・数学、理科、社会、地理・歴史、公民、生活、音楽、図画工作・美術工芸、家庭、技術、英語、情報）	29	33	基盤研究(B)	教育
青木 佐奈枝	自殺念慮・自傷行為への遭遇体験に関する調査研究－自殺予防教育の一環として－	自殺・自傷・予防・遭遇体験・青年	27	29	基盤研究(C)	心理
山田 一夫	ニオイ刺激が生み出すトラウマ記憶：恐怖条件づけと母子分離を用いた検討	ラット・恐怖条件づけ・ニオイ刺激	27	29	基盤研究(C)	心理
國分 麻里	学校より見る植民地期朝鮮の教育に関する基礎的研究	教育史・朝鮮・植民地期・学校	27	30	基盤研究(C)	教育

樋口 直宏	小中一貫教育における発達特性および汎用的能力をふまえたキャリア教育プログラム開発	小中一貫教育・キャリア教育・義務教育・学校制度・カリキュラム開発	27	30	基盤研究(C)	教育
甲斐 雄一郎	東アジアを視野においた古典化への参加プログラムの開発	東アジア・論語・伝統的な言語文化・古典化	27	30	基盤研究(C)	教育
野呂 文行	通常学級での発達障害児童の行動問題に対する集団随伴性と個別支援の組合せ条件の検討	集団随伴性・応用行動分析学・特別支援教育学・通常の学級	27	29	基盤研究(C)	障害
廣田 栄子	軽中等度難聴児の言語処理機能のアセスメントプロセスと支援ガイドラインの構築	軽中等度難聴・人工内耳装用児・言語発達・心理社会的発達・学校生活適応・早期介入	27	29	基盤研究(C)	障害
浜田 淳	鍼実技実習における視覚障害学生の治療教育プログラムの開発に関する教材論的研究	視覚障害・鍼療法・刺鍼技術・技術指導・障害特性・特別支援教育・職業教育	27	29	基盤研究(C)	障害
外山 美樹	楽観性と目標達成の関連－目標の追求の仕方に焦点を当てて－	楽観性・目標達成・目標追求	28	30	基盤研究(C)	心理
杉江 征	高齢者の不眠に対する自律訓練法の有効性とメタ認知的気づきの検討	社会系心理学・臨床心理学・自律訓練法・高齢者・不眠	28	30	基盤研究(C)	心理
綾部 早穂	嗅覚における注意の機能に関する心理学的研究	嗅覚・注意・順応・嗅覚刺激提示装置・生理計測	28	30	基盤研究(C)	心理
一谷 幸男	自発的物体再認にもとづく海馬の記憶機能の解明	記憶・海馬・自発的物体再認・ラット	28	30	基盤研究(C)	心理
大谷 奨	新構想大学の誘致をめぐる地方における政治・行政過程とその効果	教育学・新構想大学・高等教育・教育制度・教育行政	28	30	基盤研究(C)	教育
吉田 武男	ベルリンの就学前施設における道德教育改革の今日的動向に関する総合的研究	道德教育・ベルリン・就学前	28	30	基盤研究(C)	教育
岡本 智周	現代日本人の歴史認識の構成にみる国民意識と共生意識の接続および歴史学習経験の寄与	歴史認識・歴史教科書・歴史学習・ナショナリズム・共生	28	30	基盤研究(C)	教育

宮本 昌子	発達障害を重複する吃音の子どもの実態 - 発達的変化の追跡調査 -	言語障害 ・ 発話流暢性障害 ・ 吃音 ・ 発達障害 ・ 追跡調査	28	30	基盤研究(C)	障害
柿澤 敏文	弱視児童生徒のICTアクセシビリティに関する理論的・実証的研究	弱視児童生徒 ・ ICTアクセシビリティ ・ Alternative Text ・ 視覚特性	28	30	基盤研究(C)	障害
川間 健之介	二分脊椎症児の認知特性に応じた教科の指導法の開発	二分脊椎症 ・ 肢体不自由 ・ 認知特性 ・ 教科の指導法	28	30	基盤研究(C)	障害
藤生 英行	日本に適合したカウンセリング 訓練ツールの開発に関する基礎研究	心理面接過程 ・ カウンセリング訓練 ・ ツール	28	32	基盤研究(C)	心理
小島 道生	青年期発達障害者の自尊感情の安定性と well-being に関する心理学的研究	発達障害 ・ 自尊感情 ・ well-being ・ 心理学	28	30	基盤研究(C)	障害
安藤 智子	両親の抑うつと小学校低学年児の適応に関する検討	抑うつ ・ アタッチメント ・ 適応 ・ 養育態度 ・ 縦断研究	28	30	基盤研究(C)	心理
片平 克弘	子供の科学概念の長期的な変容・発展を促進するLPs活用型教授サイクルの実践と確立	初中等教育（算数・数学、理科、情報） ・ 理科カリキュラム構成	29	32	基盤研究(C)	教育
相川 充	感謝スキルが対人関係と自己認知に及ぼす形成・拡張効果の介入的実証研究	教育系心理 ・ 実験系心理学	29	31	基盤研究(C)	心理
飯田 順子	教員のいじめ対応効力感を高めるための支援プログラムの開発及び効果検証	いじめ予防 ・ 教員支援 ・ 効力感 ・ 学校心理学	29	31	基盤研究(C)	心理
田附 あえか	児童養護施設における心理職による家族支援のための教育研修プログラムの構築と試行	社会系心理学 ・ 臨床心理学 ・ 児童養護施設 ・ 家族臨床 ・ 教育研修プログラム	29	32	基盤研究(C)	心理
原田 隆之	性的アディクションに対するリスクアセスメント・ツールおよび治療プログラムの開発	性的アディクション、認知行動療法、リラプス・プリベンション、リスクアセスメント、エビデンス	29	31	基盤研究(C)	心理
根津 朋実	教員は評価アイデンティティをどう形成するのか	教育評価 ・ 教師教育 ・ 職能開発 ・ 評価アイデンティティ	29	31	基盤研究(C)	教育

藤井 穂高	フランス及びスイスにおける幼小接続制度の論理と課題に関する研究	教育学・幼小接続・フランス・スイス	29	31	基盤研究(C)	教育
唐木 清志	高等学校公民科へのサービス・ラーニングの導入に関する理論的・実践的研究	各教科の教育（国語、算数・数学、理科、社会、地理・歴史、公民、生活、音楽、図画工作・美術工芸、体育・保健体育、家庭、技術、英語、情報）	29	31	基盤研究(C)	教育
蒔苗 直道	戦中・戦後の数学教育における進歩主義と本質主義の対立と共存に関する研究	各教科の教育（国語、算数・数学、理科、社会、地理・歴史、公民、生活、音楽、図画工作・美術工芸、体育・保健体育、家庭、技術、英語、情報）	29	32	基盤研究(C)	教育
田中 マリア	スイスPERにおける価値教育に関する研究-倫理・宗教文化・市民性への教育を中心に	教育学・スイス・価値教育	29	31	基盤研究(C)	教育
裴 虹	日本に在住する中国人障害幼児児童の支援方法に関する調査研究と事例研究	教育	29	31	基盤研究(C)	障害
熊谷 恵子	算数困難のある生徒のためのICT活用授業に関する研究	算数障害・ICT活用授業・算数困難・計算時間測定	29	31	基盤研究(C)	障害
山田 実	高齢期の身体機能レベル別の骨格筋機能特性の解明と対応する介入プログラムの開発	老化・リハビリテーション・運動処方	28	30	若手研究（A）	障害
高橋 阿貴	過剰な攻撃行動と免疫系をつなぐ神経メカニズムの解析	過剰な攻撃行動・背側縫線核・IL-1 β ・腹側被蓋野	29	32	若手研究（A）	心理
川口 純	障害児の社会経済特性と教育のインクルージョンに関する国際比較研究	多様性・教育の包摂・インクルージョン・障害観・周辺化された子ども	29	32	若手研究（A）	教育
水野 雅之	大学生の発達障害に関するメンタルヘルスリテラシーの介入プログラムの開発	大学生・発達障害・メンタルヘルスリテラシー	29	31	若手研究(B)	心理
千島 雄太	日本人青年における未来結果の熟慮が持つ役割の検討とキャリア教育的介入	教育心理学・青年心理学・キャリア教育・国際比較・時間的展望	28	29	研究活動スタート支援	心理
村井 大介	希望に着目した社会科授業研究―授業実践の記録と教師の語りから―	教育学・社会系教科・希望・授業実践記録・教師のライフストーリー・社会科授業・授業実践の記録・教師の語り	28	29	研究活動スタート支援	教育

沢宮 容子	対人的楽観性に焦点を当てた抑うつ予防的アプローチ法の開発	楽観性・予防的アプローチ・ポジティブ心理学	26	29	基盤研究(C)	心理
岡 典子	日本型インクルーシブ教育システムの融合的創成その国際的意義に関する総合的研究	インクルーシブ教育・カリキュラム・合理的配慮・社会的基盤・当事者の権利・ドイツ・アメリカ合衆国・国際情報交換・教育制度・教育の実態・障害児教育・移民教育	26	29	基盤研究(C)	障害
上田 孝典	中国生涯学習政策の法制化に関する比較研究	終身教育促進条例・社区教育・学習型都市・中国との国際情報交換・終身教育	26	29	基盤研究(C)	教育
米田 宏樹	知的・発達障害者のソーシャルインクルージョンを実現するカリキュラムモデルの構築	共生社会・インクルージョン・知的・発達・重複障害教育カリキュラム	25	29	基盤研究(C)	障害
徳竹 忠司	特別支援学校理療科あん摩実技における臨床能力向上を目的とした教育プログラムの開発	理療教育・あん摩実技教育・視覚障害者教育・盲学校・ベテラン教員・文献研究・理療科	25	28	基盤研究(C)	障害
野口 代	介護施設巡回型スタッフ・サポート・システム（SSS）の開発	認知症・BPSD・応用行動分析・研修・巡回支援	28	30	若手研究(B)	障害
洪 イレ	The Power of Parent Supports: The Effectiveness of Caregiver Training in Improving Social and Communication Skills of Children with Autism Spectrum Disorders	ASD・Parent Education・Social skills・Communication skills・Social validity	28	29	若手研究(B)	障害
藤 桂	メディア上へ拡張される感情と身体－調査的・実験的アプローチによる影響の検討－	社会系心理学・インターネット高度化	28	29	若手研究（B）	心理
星野 真澄	学級規模縮小政策の法制的・財政的研究－日米比較を中心に－	学級規模・学級規模縮小政策・教育財政・教育制度・法制度・日米比較研究・教員の職能開発・アメリカ	27	29	若手研究（B）	教育
田中 マリア	ルソーの女性教育論再考－宗教的世界観との連続性に着目して	ルソー・教育思想・道德教育・宗教・近代教育思想・女性	26	29	若手研究（B）	教育
森 まゆ	点字使用者の学習において識別容易性の高い点図作成基準構築のための基礎的研究	触図・点図・点間隔・視覚障害・点字使用者・直線・点サイズ・識別容易性	25	29	若手研究(B)	障害
森地 徹	参加型調査によるセルフアドボカシー促進要因の解明に関する研究	社会福祉関係	29	30	若手研究(B)	障害

梶田 麻菜美	ラットの時間的順序記憶における海馬・内側前頭前野グルタミン酸受容体の役割	時間的順序記憶・海馬・内側前頭前野・グルタミン酸受容体・ラット	29	30	若手研究(B)	心理
勝田 光	国語科におけるブッククラブの指導方法による授業研究：物語創作活動の効果に着目して	各教科の教育（国語、算数・数学、理科、社会、地理・歴史、公民、生活、音楽、図画工作・美術工芸、体育・保健体育、家庭、技術、英語、情報）	29	31	若手研究(B)	教育
水野 雅之	大学生の発達障害に関するメンタルヘルスリテラシーの介入プログラムの開発	大学生 ・発達障害 ・メンタルヘルスリテラシー	29	31	若手研究(B)	心理
原島 恒夫	インクルーシブ時代および高度医療時代における聴覚障害教育の在り方に関する研究	聴覚障害教育 ・インクルーシブ ・高度医療 ・インクルーシブ教育 ・難聴学級 ・逆インテグレーション ・人工内耳 ・聴覚情報処理障害 ・高度医療社会 ・新生児聴覚スクリーニング	26	29	基盤研究(B)	教育
濱田 博文	新たな学校ガバナンスにおける「教育の専門性」の再定位	教職の専門性・教育行政の専門性・教育行政の民主性・教育行政の独立性・教職の専門的自律性・教育の専門性・学校ガバナンス	27	29	挑戦的萌芽研究	教育
Lamichhane Kamal	インクルーシブ教育が障害児の学力を向上させるのか：ネパールを事例とした実証分析	インクルーシブ教育 ・学力 ・ネパール	28	30	挑戦的萌芽研究	障害
山中 克夫	我が国の文化や介護現場に即した認知症の人や介護者のQOL評価法の開発	心理学的介入	28	30	挑戦的萌芽研究	障害
宇野 かおり	キャラクター・ストレングスの活性化による危機耐性（レジリエンス）強化モデルの構築	臨床心理学・心理学的介入・ポジティブ心理学	28	30	挑戦的萌芽研究	心理
佐藤 博志	「成功した校長」の国際比較研究－オーストラリア・ニュージーランド・日本を対象に－	教育学・学校経営 ・校長 ・成功 ・比較研究	28	30	挑戦的萌芽研究	教育
藤田 晃之	現職教員を対象とした教育専門職学位（Ed.D.）プログラムの創設	教育学・教師教育・教員研修・専門職学位（Ed.D.）	28	29	挑戦的萌芽研究	教育
山本 容子	生物教育における環境倫理意識を高めるバイオフィリアの概念を導入した環境教育の研究	各教科の教育（国語、算数・数学、理科、社会、地理・歴史、公民、生活、音楽、図画工作・美術工芸、家庭、技術、英語、情報）	28	30	挑戦的萌芽研究	教育
磯田 正美	ASEAN共同体とのJapanイニシアティブ理数教育課程開発研究ネットワーク構築	数学科・理科 ・教育課程・東南アジア・クールジャパン	28	29	挑戦的萌芽研究	教育

園山 繁樹	知的障害特別支援学校における不登校の実態と支援方法の検討	不登校・知的障害 ・特別支援学校	28	30	挑戦的萌芽研究	障害
山田 実	身体活動と「マボース」・「アドレポース」に関する包括的研究	加齢・老化	28	30	挑戦的萌芽研究	障害
高橋 阿貴	苛立ちの神経回路	苛立ち・攻撃行動・マウス・背側縫線核	27	29	挑戦的萌芽研究	心理
Pavlidis Constantine	Neural network organization of the spatial map	Hippocampus, Memory, Place Cells, Episodic Memory, Immediate Early Genes	27	29	挑戦的萌芽研究	心理
小川 園子	加齢に伴う社会的関わりの変容がこころの健康に及ぼす影響についての萌芽研究	社会的探索行動・個体識別 ・社会的認知・不安・抑うつ傾向 ・社会的環境条件	29	30	挑戦的研究（萌芽）	心理