

## 筑波大学

## 教育学系論集

## 第44巻第1号

## 目次

## 〈研究論文〉

川口 純・西村 里史 羽田 良之・岡村 拳	IB教育における「学習の方法」の受容実態に関する予備的考察 — 一条校でのミドル・イヤーズ・プログラム(MYP)を対象に —	1
Tetsuo KYOMEN	The Structure of the French System for Evaluating Outcomes ... in Career Education: A Fusion of Government-Directed Diagnostic, Formative, and Summative Evaluations	13
國分 麻里	1950年代の教育映画における法制化運動の展開	25
根津 朋実	Stenhouse, L. A. の履歴にみる諸特徴 — “Teacher as Researcher” 論の再検討に向けて —	37
藤井 穂高	OECDのキー・コンピテンシーの理論的根拠に関する一考察(3) — 「コンピテンシー」に焦点を当てて —	49
Masumi HOSHINO	Significance and Issues of the Subject-Based Teacher ... Assignment System in Elementary Schools in Japan: With a Focus on Classroom Culture and Legal Framework of Elementary and Junior High Schools	63
青柳 翔也	1930-40年代における井上武士の音楽教育論の展開 — 東京高等師範学校附属小学校(国民学校)訓導としての思想と活動 —	77
石川 敬史	移動図書館成立の序論的考察 — 1940年代後半から1950年代前半における活動名称を中心に —	91
高野 雅暉 江幡 知佳	米国における高大接続プログラムの類型化の試み — フロリダ州を素材として —	105
村井 輝久	大伴茂による教育計画の合理化構想 — 能動性を重視する知能観に着目して —	117
〈特別講演〉		
天笠 茂	学習指導要領と教育課程の間で — その改訂に関わって —	131
村井 大介	公民科教師のライフストーリー研究 — 教師の語りから教科への希望を構成する —	141
〈活動報告〉		151

令和元年10月

筑波大学人間系教育学域

執 筆 者                      所                      属

川 口                      純	筑波大学    人間系	
西 村 里 史	市立札幌開成中等教育学校	
羽 田 良 之	筑波大学大学院    教育研究科	教育学(国際教育)修士プログラム
岡 村                      拳	筑波大学大学院    教育研究科	教育学(国際教育)修士プログラム
京 免 徹 雄	筑波大学    人間系	
國 分 麻 里	筑波大学    人間系	
根 津 朋 実	筑波大学    人間系	
藤 井 穂 高	筑波大学    人間系	
星 野 真 澄	筑波大学    人間系 (特別研究員)	
青 柳 翔 也	筑波大学大学院    人間総合科学研究科	教育基礎学専攻
石 川 敬 史	筑波大学大学院    人間総合科学研究科	教育基礎学専攻
高 野 雅 暉	筑波大学大学院    人間総合科学研究科	教育基礎学専攻
江 幡 知 佳	筑波大学大学院    人間総合科学研究科	教育基礎学専攻
村 井 輝 久	筑波大学大学院    人間総合科学研究科	学校教育学専攻
天 笠                      茂	千葉大学特任教授	
村 井 大 介	静岡大学講師	

## 編集後記

『教育学系論集』第44巻第1号をお届けいたします。新しい『教育学系論集』となつてから、年2回発行体制も軌道に乗ってまいりました。今後とも、本論集が教育学の発展に寄与できるよう努めていく所存です。

本号は、10本の研究論文と、中央教育審議会初等中等教育分科会委員などの文科省の各種委員等を務め、今回の学習指導要領改訂に際して中心的な役割を果たされた千葉大学教育学部特任教授の天笠茂先生の特別講演（2019年3月）の論稿、2018年5月に本学で博士号を取得された静岡大学講師の村井大介先生の特別講演（2019年3月）の論稿、さらには学域の活動報告を掲載することができました。活動報告に関しても国際的な活動が多くなり、学域としての活動はより一層グローバル化しています。そのような状況のなかで、人件費抑制による教職員の削減や自然科学的評価基準の適用などという、いわゆる「人文社会科学系の逆風」に屈することなく、いやむしろ、「逆風があつてこそ高く飛べる」という言葉を信じて、国内外で教育学研究を真にリードする筑波大学教育学域であり続けたいと強く願っております。

今後とも、本論集の充実にご理解とご協力をいただければ幸いです。どうぞ、よろしく願ひいたします。

（教育学域代表・吉田武男）

### 『筑波大学教育学系論集』編集委員会

吉 田 武 男（委員長）	井 田 仁 康
清 水 美 憲	唐 木 清 志
庄 司 一 子	濱 田 博 文
樋 口 直 宏	藤 井 穂 高
上 田 孝 典	長 田 友 紀
國 分 麻 里	タスタンベコワ・クアニシ
平 井 悠 介	宮 澤 優 弥（幹事）
江 角 周 子（幹事）	

### 筑波大学教育学系論集 第44巻第1号

---

令和元年10月 印 刷  
令和元年10月 発 行

発 行 筑波大学人間系教育学域

〒305-8572 茨城県つくば市天王台  
1丁目1-1

T E L 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷

〒300-0007 土浦市板谷6丁目28-8  
T E L 029-826-1221

---

# Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol.44 No.1

---

## CONTENTS

Preliminary Consideration on Acceptance of “Approaches to Learning” in IB Education Targeting Middle Years Program (MYP) at Article 1 School ····· Jun KAWAGUCHI, Satoshi NISHIMURA, Yoshiyuki HADA, Chikara OKAMURA ·····	1
The Structure of the French System for Evaluating Outcomes in Career Education: A Fusion of Government-Directed Diagnostic, Formative, and Summative Evaluations ··· Tetsuo KYOMEN ·····	13
Development of the Movement for Legislation of Educational Films in the 1950s ····· Mari KOKUBU ·····	25
Features in the Curriculum Vitae of Stenhouse, L. A. : Revision of the teacher as researcher theory ····· Tomomi NETSU ·····	37
A Study on the Theoretical Foundations of Key Competencies of OECD (3) Focusing on “Competencies” ····· Hodaka FUJII ·····	49
Significance and Issues of the Subject-Based Teacher Assignment System in Elementary Schools in Japan: With a Focus on Classroom Culture and Legal Framework of Elementary and Junior High Schools ····· Masumi HOSHINO ·····	63
A Study of the Development of Takeshi Inoue’s Music Education Theory in the 1930s-40s: The Thoughts and Activities of a Teacher at the Elementary School (National School) attached to Tokyo Higher Normal School ····· Shoya AOYAGI ·····	77
An Introductory Study on the Development of Bookmobiles: Focus on Library Terms from the late 1940s to early 1950s ····· Takashi ISHIKAWA ·····	91
The Categorization of Acceleration Programs in High School: Focusing on Florida’s “Acceleration Mechanisms” ····· Masaki TAKANO, Chika EBATA ·····	105
Rationalization Concept of Educational Planning by Shigeru Otomo: Focus on the Study of Intelligence that Emphasizes Human Activity ····· Teruhisa MURAI ·····	117

---

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba

October 2019