

筑 波 大 学

教 育 学 系 論 集

第44巻第2号

目 次

〈研究論文〉

- 田 中 怜 プロジェクト授業の中の「ヘンティッヒ・パラドックス」…………… 1
— グロックゼー学校にみられる反権威主義的な授業実践とその修正 —

〈研究ノート〉

- 小 牧 叡 司 子どもの権利条約における遊びへの権利に関する研究 …………… 15
— 第31条の成立過程に注目して —
- 宮 本 慧 『3～6歳児の学習と発達指南』における道德性の育成 …………… 29
宋 一 萱 — 中国における就学前教育の改革に着目して —
- 川 上 若 奈
吉 田 武 男

〈活動報告〉…………… 43

〈学位論文要旨〉…………… 45

〈院生研究活動状況一覧〉…………… 57

令和2年3月

筑波大学人間系教育学域

執 筆 者 所 属

田 中 怜	筑波大学	人間系		
小 牧 韻 司	筑波大学	大学院	人間総合科学研究科	教育基礎学専攻
宮 本 慧	筑波大学	大学院	人間総合科学研究科	学校教育学専攻
宋 一 萱	筑波大学	大学院	人間総合科学研究科	教育学専攻
	東北師範	大学院	思想政治教育研究センター	
川 上 若 奈	筑波大学	大学院	人間総合科学研究科	学校教育学専攻
吉 田 武 男	筑波大学	人間系		

編集後記

『教育学系論集』第44巻第2号をお届けいたします。年2回発行体制の新しい『教育学系論集』も軌道に乗ってまいりました。ところが最近では、「測りすぎ」の弊害も叫ばれるなか、あいかわらずインパクトファクターの数値のような自然科学研究の評価基準の価値観が本誌のような学術誌の活性化にブレーキをかける風潮を掻き立てています。このような風潮に負けることなく、「査読・掲載本位のため」ではなく、「研究本意のため」に本誌の発行を今後も継続していきたいと願っております。

本号では、1本の研究論文と2本の研究ノート、さらには2件の活動報告と4件の博士論文要旨を掲載することができました。活動報告に関しては、中国の教育研究機関をはじめ、ポーランドやロシアの大学との研究交流の進展が紹介されています。また博士論文要旨については、4名の方のものが成果として掲載されています。教育学域の研究の活性化にとって、喜ばしい限りです。

また、私事になりますが、教育学域の諸般の事情により、図らずも定年退職の年度まで論集の責任者を務めることになりました。今年度をもって本誌の編集をはじめ、教育学域の活動から離れますが、いわゆる「人文社会科学系の逆風」を受けながらも、教育学域の活動とその成果の一部を体現する本誌がよりいっそう発展充実することを、外から決して口を挟まずに、静かに陰ながら祈っております。特に、若手の教員、とりわけ優秀でありながら人柄も良い助教の方々、そしてこれから教育学の研究に邁進する大学院の方々の飛躍発展が期待できる、と確信しております。この2年間、ご協力いただいた方々に感謝の意を表して、編集委員長の任を解かせていただきます。

今後とも、本論集の充実に皆様のご理解とご協力をいただければ幸いです。どうぞ、よろしくお願いいたします。

(教育学域代表・吉田武男)

『筑波大学教育学系論集』編集委員会

吉田武男(委員長)	井田仁康	清水美憲
唐木清志	庄司一子	濱田博文
樋口直宏	藤井穂高	上田孝典
長田友紀	國分麻里	タスタンベコワ・クアニシ
平井悠介	宮澤優弥(幹事)	江角周子(幹事)

筑波大学教育学系論集 第44巻第2号

令和2年3月 印刷
令和2年3月 発行

発行 筑波大学人間系教育学域

〒305-8572 茨城県つくば市天王台
1丁目1-1
TEL 029-853-4598

印刷所 株式会社いなもと印刷

〒300-0007 土浦市板谷6丁目28-8
TEL 029-826-1221

Bulletin of Institute of Education University of Tsukuba

Vol.44 No.2

CONTENTS

“Hentig-Paradox” (Hentig-Paradoxon) in project lessons. Anti-authoritarian lesson practices and modifications in the Glocksee School (Glocksee Schule)	Rei TANAKA	1
A study on the right to play in the Convention on the Rights of the Child: Focuses on the legislative process of Article 31	Eishi KOMAKI	15
Moral development in “Early Learning Development Guidelines for 3-6 years”: Focusing on the reform in the preschool education in China	Kei MIYAMOTO Yixuan SONG Wakana KAWAKAMI Takeo YOSHIDA	29

Published by

Division of Education, Faculty of Human Sciences, University of Tsukuba

March 2020