

視覚障害の理解①	特別支援教育連携推進グループ・附属視覚特別支援学校 佐藤 北斗
<p>副題:視覚障害の理解 「見えにくさ」について</p> <p>講義内容:</p> <p>講義では、「見えにくさ」について疑似体験を通して理解していきます。また見えにくいことで、視覚障害児者にどのような配慮や工夫が必要かをみなさんと一緒に考えながら、講義を進めていきます。</p> <p>・「視覚障害」とは？ ・「見えにくさ」の理解と配慮</p> <p>講義で使用する資料等:</p> <p>・資料は、Google ドライブにアップします(後日、URL をメールでお送りします)。 適宜ダウンロードや印刷等をお願いします。</p> <p>・また講義の中では、疑似体験を行います。2つのアプリ(無料)を紹介するので、必要に応じて事前にダウンロードしてください。(任意)</p> <p>参考文献:</p> <p>・青柳まゆみ・鳥山由子編著(2015)「視覚障害教育入門―改訂版―」 ジアース教育新社</p>	

視覚障害の理解②	特別支援教育連携推進グループ・附属視覚特別支援学校 佐藤 北斗
<p>副題:視覚障害の理解 見えにくさにおける学習、生活困難と学びやすさ、過ごしやすさ</p> <p>講義内容:</p> <p>先生は視覚障害の生徒と修学旅行に行くとしてします。宿泊先のホテルで、部屋の環境を説明する時、先生はどのように生徒に伝えますか。</p> <p>視覚から得られる情報量の割合は約8割といわれています。それでは視覚障害児者は、日常の学習や生活の中で、どのような諸感覚を活用して情報を得るのでしょうか。</p> <p>講義では視覚障害の理解①の疑似体験を踏まえながら、見えにくさにおける学習、生活困難と学びやすさ、過ごしやすさについて考えていきます。(①の内容も、講義の最初に復習します。)</p> <p>・「見えにくいこと」からどのような指導・支援の工夫が必要か ・視覚障害児者が様々な諸感覚を活用するということ</p> <p>講義で使用する資料等:</p> <p>・資料は、Google ドライブにアップします(後日、URL をメールでお送りします)。</p> <p>参考文献:</p> <p>・青柳まゆみ・鳥山由子編著(2015)「視覚障害教育入門―改訂版―」 ジアース教育新社 ・筑波大学特別支援教育連携推進グループ編著(2020)「筑波大学 特別支援教育 教材・指導法 データベース選集1～授業を豊かにする教材知恵袋「教科編」～ ジアース教育新社</p>	

講座概要は以上です。宜しくお願いします。