

知的障害の理解①	特別支援教育連携推進グループ・附属大塚特別支援学校 厚谷 秀宏
<p>副題:理解しにくさのある子どもの学習困難と手だて</p> <p>講義内容:</p> <p>知的障害教育だけでなく、ほかの障害や普通教育においても「分かり易さ」というのは大事なことです。日々の授業の中で、子どもたちに分かり易く伝えるためにどのような工夫をしているかを皆さんで意見交換し、「知的障害教育のポイント(大事にしたいこと)」を考えていきたいと思います。</p> <p>また、筑波大学特別支援教育連携推進グループが管理・運営している「教材・指導法データベース」を活用し、その中からいくつか教材を紹介し、受講者の皆様が日々の実践の中に取り入れたり、今後の授業づくりのヒントになったりすれば幸いです。</p> <p>講義で使用する文献等:</p> <p>・講義資料は、Google ドライブにアップしますので、適宜ダウンロード及び印刷等をお願いします。</p> <p>参考文献:</p> <p>・筑波大学特別支援教育教材・指導法データベース選集1 授業を豊かにする筑波大学附属特別支援学校の教材知恵袋 教科編</p>	

知的障害の理解②	特別支援教育連携推進グループ・附属大塚特別支援学校 厚谷 秀宏
<p>副題:交流及び共同学習の実際</p> <p>講義内容:</p> <p>我が国では、障害の有無にかかわらず、誰もが相互に人格と個性を尊重し合える共生社会を目指しています。そのためには障害のある人と障害のない人が互いに理解し合うことが不可欠であり、障害のあるこどもたちと障害のないこどもたちとがふれあい、共に活動することが大切です。</p> <p>小中学校等や特別支援学校の学習指導要領においては、障害のあるこどもと障害のないこどもが活動をともにする機会を積極的に設けるように示されています。また、障害者基本法が改正され、その中でも「交流及び共同学習」を積極的に推進していくことが示されています。</p> <p>このような中で実際の現場ではどのような交流及び共同学習が実際に行われているか、受講者の皆様と情報交換をしたり、交流及び共同学習における課題などを共有したりできたらと思います。</p> <p>講義で使用する文献等:</p> <p>・講義資料は、Google ドライブにアップしますので、適宜ダウンロード及び印刷等をお願いします。</p> <p>参考文献:</p>	