

個人研究発表〔ポスター掲示〕

2008.11.29(1) 交流会館 南

29-01. SEIQoL-DWから捉えた個人のQoL (1) —SEIQoL-DWを用いた調査法の検討—	立命館大学 立命館大学 岡山大学 国立病院機構新潟病院 国立病院機構新潟病院	サトウタツヤ 西田美紀 福田茉莉 中島 孝 園田裕美
29-02. SEIQoL-DWから捉えた個人のQoL (2) —成人筋ジストロフィー患者を対象とした継続的調査—	岡山大学 立命館大学 立命館大学 国立病院機構新潟病院 国立病院機構新潟病院	福田茉莉 サトウタツヤ 西田美紀 中島 孝 園田裕美
29-03. SEIQoL-DWから捉えた個人のQoL (3) —筋ジストロフィー患者の生活の語り—	立命館大学 岡山大学 立命館大学 国立病院機構新潟病院 国立病院機構新潟病院	西田美紀 福田茉莉 サトウタツヤ 中島 孝 園田裕美
29-04. 支援技術開発における 技術者コンフリクト現象における状況論的アプローチ —支援技術開発者とユーザーの相互作用を中心に—	立命館大学、KGS株式会社 大阪大学	韓 星民 佐藤貴宣
29-05. 哲学の道における環境体験について	立命館大学 立命館大学 岡山大学大学院 立命館大学	水月昭道 日高友郎 福田茉莉 サトウタツヤ
29-06. 異文化体験と偏見：関わることの意味	東京福祉大学	石川清子
29-07. 電話オペレーターの対人技術 —受注とクレームに対応するスキルの選択的運用—	岡山大学 岡山大学	入内島菜月 田中共子
29-08. 化粧による他者との関係性の調整の検討	京都大学	木戸彩恵
29-09. 知恵 (Wisdom) に関する超越論的視点からの研究	北海学園大学	小島康次
29-10. 保育者の語りに見る実践知 —「片付け場面」の映像に対する内容分析—	千葉大学 東京大学 聖心女子専門学校 川村学園女子大学 広島大学 東京成徳大学短期大学	砂上史子 秋田喜代美 増田時枝 箕輪潤子 中坪史典 安見克夫
29-11. プログラム参加者に対する「地球温暖化に関する意識と行動」についての アンケート調査の質的分析	武蔵工業大学 神奈川大学	高橋 直 松本安生
29-12. 民俗芸能の師匠に対するナラティブ・アプローチを用いた伝承の分析 —無形文化財保護に向けて—	京都大学 東北大学	竹内一真 渡部信一
29-13. 「声を出すこと」の合意を通じた学級への参加に関する一考察 —ディレンマを被る観察者のポジションから—	京都大学	平野拓朗
29-14. アイデンティティの変容と職業意識との関連性 —成人前期にある看護師のライフストーリーをもとに—	北海道大学	溝部佳代
29-15. 知的障害者の就労に関する雇用者の問題意識の構造	九州ルーテル学院大学	石山貴章

2008.11.29(2) 交流会館 南

29-16.	小児医療における「がんばれ」という言葉のもつ多義性	奈良女子大学	大西 薫
29-17.	動物との交流の場における認知症高齢者A子さんの 他者との関係の中に体験される世界	札幌市立大学・奈良女子大学	河村奈美子
29-18.	成人知的障害者家族の語りの分析	大阪市立 北巽小学校	坂本麻美
29-19.	性別の変更を望む我が子からカミングアウトを受けた母親の心理過程 子についての物語化希求過程と構成された親物語の分析から	京都大学	荘島幸子
29-20.	喪失からの学び—不妊治療を断念した女性の<生>の変化	京都大学	竹家一美
29-21.	家族の自死をめぐるやりとりの諸相	東京大学	橋本 望
29-22.	社会福祉援助の「成果と実施過程」に対する「質的評価」の意義と課題 重度知的障害者の地域生活を支援するためのアクションリサーチから	日本学術振興会 特別研究員	古井克憲
29-23.	障害者は高等教育をどのように経験しているか 「障害」のダイナミズム	大阪大学 大阪大学 大阪大学	松原 崇 佐藤貴宣 青木千帆子
29-24.	退院後の統合失調症を持つ方の内的・外的資源の獲得過程 —健康生成論を用いた闘病記の分析	大阪府立大学	山口知代
29-25.	地域の米作りに参加することの意味 ～幼稚園児の活動から～	文京学院大学 文京学院大学	西方浩一 中山智晴
29-26.	相互行為による学びの共構築 —日本語の教室におけるレポート作成活動の分析から—	(株)早稲田総研インターナショナル 早稲田大学	古屋憲章 古賀和恵
29-27.	質的分析から試みる学外入学者を対象とした 大学院研究プロジェクトへの参加と活動に関する研究	関西大学 関西大学 関西大学	盛岡 浩 岸磨貴子 久保田賢一
29-28.	福祉物作りのサービスマーケティングにおける教育効果の検討	湘南工科大学 湘南工科大学	市山雅美 二見尚之
29-29.	犯罪によって子どもを喪った母親の経験とその意味づけ —手記を書くという作業に見て取れるもの— (第2報)	横浜市立大学 大阪大学	河原智江 西村ユミ
29-30.	看護師として働き続ける中で経験すること —選択・決断という契機に注目して—	国立国際医療センター	村上優子
29-31.	An Art Teacher or an Artist? —A Study on the occupational identity of elementary school teachers—	Pusan National University Pusan National University	Park Ji Yeon Yi Byung Jun
29-32.	A study on interaction between a teacher and students in the online learning community : focusing on the 6th grade of elementary school	Pusan National University	Han Eun Jeong

2008.11.30(1) 交流会館 南

30-01.	初めての子どもをもつ両親の育児の意味づけの変化	大阪大学・奈良女子大学	田中恵子
30-02.	大学生の持つ算数・数学の学力観および学習観に関するインタビュー調査	新潟青陵大学	中村恵子
30-03.	動物園における解説員は『来園者とのやりとり』をどのようにとらえているか	千葉市動物公園	並木美砂子

- | | |
|---|--|
| 30-04. ジェンダー役割に対する判断の複数性 | 立命館大学 滑田明暢 |
| 30-05. 子どもが生きる出来事世界としての<学び>の
生成過程と成りたちに関する研究 | 上越教育大学大学院 松本健義
上越教育大学大学院(学生) 三盃美千郎
上越教育大学大学院(学生) 荒 博史
上越教育大学大学院(学生) 目黒公三
上越教育大学大学院(学生) 佐々木晶子
上越教育大学大学院(学生) 高山俊徳 |
| 30-06. キャリア発達と職業集団語
—初航海の実習生は『シーマンシップ』をどのように捉えるか— | 筑波大学 守下奈美子
独立行政法人 航海訓練所 熊田公信 |
| 30-07. 高校家庭科教科書に対する言説分析と再構成への試み | 熊本大学 八ッ塚一郎
京都大学 玉岡 愛 |
| 30-08. 子どもの反応がALTに与える影響 | 京都大学 黒田真由美 |
| 30-09. 基準的価値と人工物の選択・創出 | メディア教育開発センター 黒須正明 |
| 30-10. 高校生の自己物語に見る意味形成
—学校教育におけるナラティブ・アプローチ— | 湘南白百合学園 加藤美紀 |
| 30-11. 半構造化面接を用いた大学生の領域固有の無気力の検討 | 大正大学 長内優樹 |
| 30-12. 裁判員の「非専門家性」について：模擬評議とインタビューに基づいて | 名古屋大学 荒川 歩 |
| 30-13. 高齢期における発達のシンボルとしての植物の成長 | 名古屋大学 松本光太郎 |
| 30-14. 【発表中止】 | |
| 30-15. 障害を持つ妹の主体性の発見
—姉による自己エスノグラフィの試み— | 東京大学 原田満里子
東京大学 能智正博 |
| 30-16. 生き方の中で意味づける障害
—壮年期に発症した脳血管障害者夫婦の語りから— | 立命館大学 初鳥日美 |
| 30-17. 【発表中止】 | |
| 30-18. 質的研究における「フェルトセンス」の有効性 —ジェンドリンのTAE— | 日本女子体育大学 得丸智子 |
| 30-19. 【発表中止】 | |
| 30-20. 新潟水俣病患者を支援し続ける人々の物語
—スライド・フィルムを使った「ナラティブ生成」インタビューの試み— | 新潟大学 坂井さゆり
新潟大学 酒井菜津子
新潟大学 宮坂道夫 |
| 30-21. がん患者の事例における医療者—患者関係および今後の課題 | 明治薬科大学 小松楠緒子 |
| 30-22. 在宅ターミナルケアに取り組む看護師のライフ・ストーリー
—心理的援助の実践と死生観— | 東京大学 向後裕美子 |
| 30-23. 離島地区に住む成人吃音者の語り | 広島大学 川合紀宗 |
| 30-24. ペット飼い主の動物看護師に対する
ケア支援者認識の移行過程 | ヤマザキ動物看護短期大学 小倉啓子 |
| 30-25. 乳児の終末期医療を支えた当事者の、学びと変化に関する一考察
—医療従事者をエンパワメントする幼児教育の視点の付与— | 関西福祉科学大学 岡本雅子
大阪市立大学 山口悦子 |

- | | |
|--|--|
| 30-26. 妻の死の受け入れ
—配偶者との死別経験を有する男性の妻の死に関する語り— | 京都大学 小林信一 |
| 30-27. 大学院の研究プロジェクトにおける
外部入学した大学院生のアイデンティティ変容の軌道に関する研究 | 関西大学 岸磨貴子
関西大学 盛岡 浩
関西大学 久保田賢一 |
| 30-28. 本邦研修における海外研修員の意識の変容に関する研究 | 関西大学 今野貴之
関西大学 岸磨貴子
関西大学 久保田賢一 |
| 30-29. 想起のプロセスにおける「言いつばなし聞きつばなし」の語りの検討 | 新潟大学 酒井菜津子
東京大学病院 坂上 香
新潟大学 坂井さゆり
新潟大学 宮坂道夫 |
| 30-30. 小学校教師の問題状況の詳解と対応方略 | 筑波大学大学院
日本学術振興会特別研究員 徳舩克幸 |
| 30-31. 協力はなぜうまくいかないのか | 釜山大学 朴 東燮
筑波大学大学院 金 琦
Minnesota University Szatrowski
Polly |
| 30-32. Understanding School Curriculum in terms of
Narrative Approach | Pusan National University Park, So Young |