

平成30年度10月期
筑波大学大学院 人間総合科学研究科

博士前期課程 教育学専攻

入学試験問題

専門科目

【共通問題】

【8分野】

受験番号

保 存

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（共通問題）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の消重用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（共通問題）

(配点 100 点)

問題

「安全・安心な教育環境の構築」に関してどのような課題があるか述べたうえで、その課題の解決に教育学研究がどのように貢献できるかを論じなさい。

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 教育制度学 分野）

問 今日のが国における教育の義務制の理念、制度、課題について論述しなさい。

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 教 育 哲 学 分野）

（配点 100 点）

次の英文（教育哲学に関わる英書の一節）を読み、以下の問題に解答せよ。

（著作権法に基づき削除）

※ 出典は解答に関わるため情報開示せず。下線は出題者による。

問題

- (1) 英文中下線の人物の教育思想史上の業績について、簡潔に説明しなさい。（20点）
- (2) ① 上の英文を著した人物の教育思想を説明しなさい。（40点）
その上で、② この人物の教育思想が現代の学校教育のあり方を考えていく上でどのような意義を有しているか、論じなさい。（40点）

※ 清書用原稿用紙には、解答に対応する問題番号を必ず明記すること。

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の消書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 高等教育論 分野）

（配点 100 点）

問題

2017年10月22日の衆議院議員総選挙に向けて、安倍晋三首相は消費税率引き上げによる増収分を教育無償化に充当する考えを表明した。この教育無償化に、高等教育無償化も含まれる。一般的に無償化は肯定的に受け止められているが、あえて反対の立場から、無償化実施の問題点を論じなさい。

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 数学教育学 分野 ）

(配点 100 点)

問 題

数学教育における今日的課題について、以下に示した5つの用語の中からいずれか1つを選び、その用語を用いて論じなさい。また、その課題の解決に向けて、数学教育研究によるどのような貢献が考えられるかについて、簡潔に述べなさい。

- 用 語：
- ・ 発見法
 - ・ 社会数学的規範
 - ・ 帰納的推論
 - ・ 証明と論駁
 - ・ 数学教育再構成運動

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 学校経営学 分野）

(配点 100 点)

問1. 次の2つの用語について説明しなさい。

(1) 学校運営協議会 (school management council)

(配点 20 点)

(2) 校長のリーダーシップ (principal leadership)

(配点 20 点)

問2. 現代の社会変化のもとで、学校経営が直面している問題を1つ挙げて、それに関係した研究上の課題と方法について論じなさい。

(配点 60 点)

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 共生教育学 分野）問題用紙 6枚中1枚目

(配点 100 点)

問題. 図表－1 から図表－5 は、平成 29 年 4 月 28 日に文部科学省が公表した「教員勤務実態調査（平成 28 年度）の集計（速報値）」の一部である。図表を参照しながら、(1) (2) に答えなさい。

(1) 図表から読み取れることを列挙しなさい。(40 点)

(2) 教員の勤務について、解明が必要な課題はどこにあると考えられるか。また、何故、解明する必要があるのか。(1) で列挙した「図表から読み取れること」に言及しながら（列挙したこと of すべてに言及しなくてもよい）、論じなさい。(60 点)

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

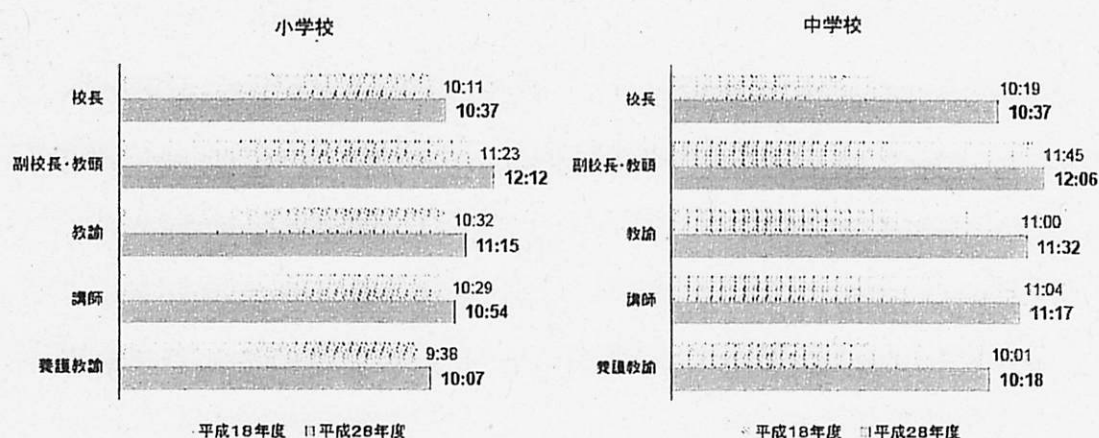
専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 共生教育学 分野） 問題用紙 6 枚中 2 枚目

（配点 100 点）

図表－1 職種別 教員の 1 日当たりの学内勤務時間（持ち帰り時間は含まない。）
（平日 時間：分）



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成 18 年度は、第 5 期の集計結果と比較。平成 18 年度は、「勤務日」のデータと比較。

※「教諭」について、平成 28 年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。（主幹教諭・指導教諭は、平成 20 年 4 月より制度化されたため、18 年度調査では存在しない。）

※1 日当たりの正規の勤務時間は、平成 28 年度：7 時間 45 分、平成 18 年度：8 時間

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

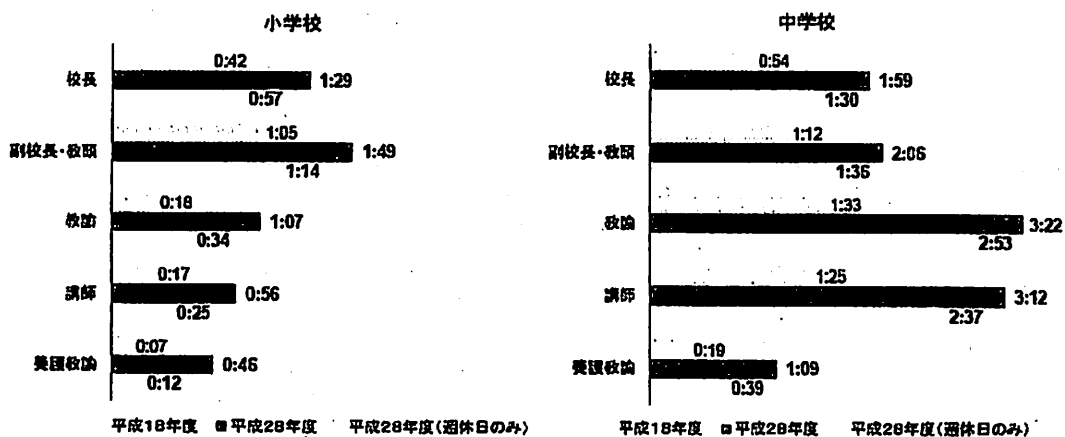
受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の消書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 共生教育学 分野）問題用紙 6枚中3枚目
(配点 100 点)

図表－2 職種別 教員の1日当たりの学内勤務時間（持ち帰り時間は含まない。）
(土日 時間：分)



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。
 ※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「週休日」のデータと比較。
 ※「平成28年度（週休日のみ）」については、土日の業務記録のうち、「勤務日」と回答した者を除いたものである。なお、平成28年度の小学校教員のうち734人（10.4%）、中学校教員のうち911人（11.2%）が、土曜日が勤務日に該当している。
 ※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。（主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。）

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

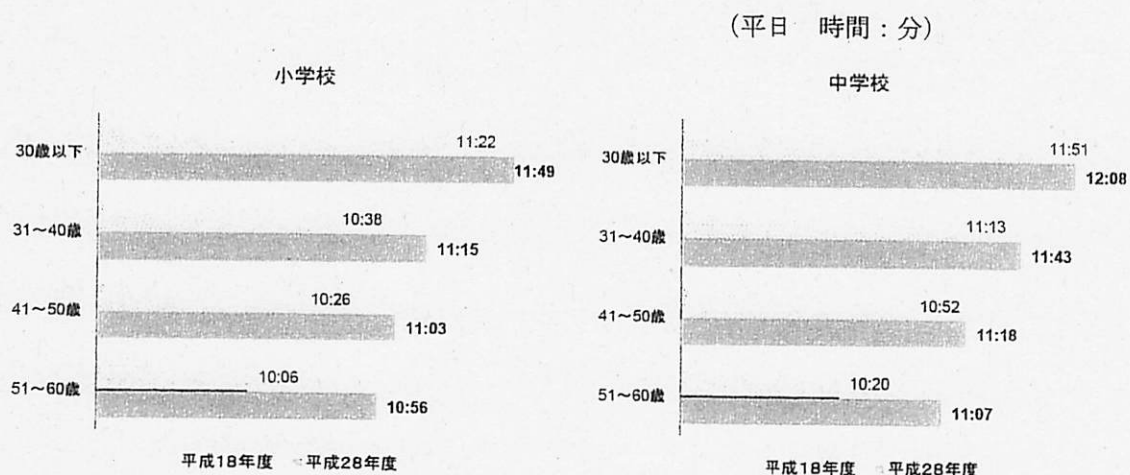
専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 共生教育学 分野） 問題用紙 6 枚中 4 枚目

(配点 100 点)

図表－3 教諭・年齢階層別 教諭の1日当たりの学内勤務時間
(持ち帰り時間は含まない)



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「勤務日」のデータと比較。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。)

※1日当たりの正規の勤務時間は、平成28年度：7時間45分、平成18年度：8時間

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

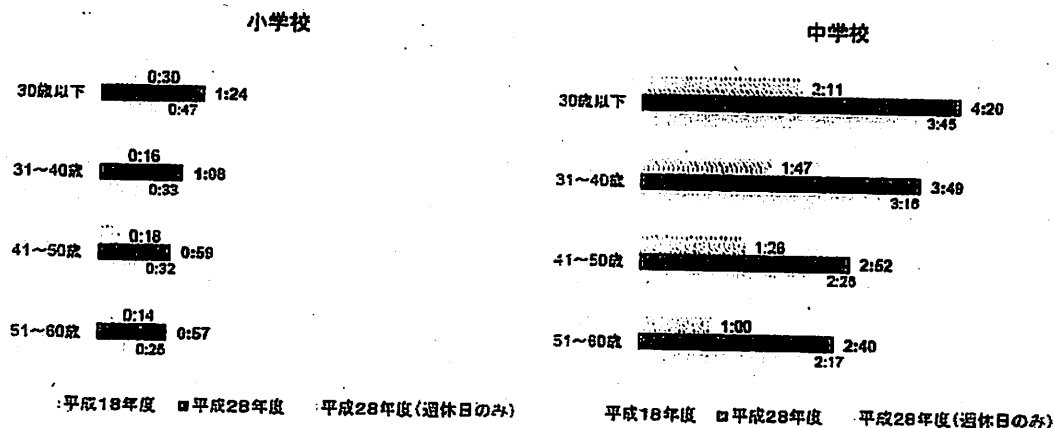
専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 共生教育学 分野） 問題用紙 6枚中5枚目

(配点 100 点)

図表－4 教諭・年齢階層別 教諭の1日当たりの学内勤務時間
(持ち帰り時間は含まない) (土日 時間：分)



※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、「週休日」のデータと比較。

※「平成28年度(週休日のみ)」については、土日の業務記録のうち、「勤務日」と回答した者を除いたものである。なお、平成28年度の小学校教員のうち734人(10.4%)、中学校教員のうち911人(11.2%)が、土曜日が勤務日に該当している。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。)

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 共生教育学 分野） 問題用紙 6枚中6枚目

(配点 100 点)

図表－5 教諭1日当たりの勤務時間・持ち帰り業務時間

時間:分

	平日						土日					
	合計 (持ち帰り含む)		学内勤務時間 (持ち帰り含まない)		持ち帰り時間		合計 (持ち帰り含む)		学内勤務時間 (持ち帰り含まない)		持ち帰り時間	
	18年度	28年度	18年度	28年度	18年度	28年度	18年度	28年度	18年度	28年度	18年度	28年度
小学校	11:10	11:45	10:32	11:15	0:38	0:29	1:45	2:15	0:18	1:07	1:26	1:08
中学校	11:23	11:52	11:00	11:32	0:22	0:20	3:12	4:33	1:33	3:22	1:39	1:10

※勤務時間については、小数点以下を切り捨てて表示。

※平成18年度は、第5期の集計結果と比較。平成18年度は、平日ではなく「勤務日」、土日ではなく「週休日」。

※小学校教員のうち734人(10.4%)、中学校教員のうち911人(11.2%)が、土曜日が勤務日と回答している。

※「教諭」について、平成28年度調査では、主幹教諭・指導教諭を含む。(主幹教諭・指導教諭は、平成20年4月より制度化されたため、18年度調査では存在しない。)

※1日当たりの正規の勤務時間は、平成28年度：7時間45分、平成18年度：8時間

[出典]

文部科学省初等中等局「教員勤務実態調査(平成28年度)の集計(速報値)について」平成29年4月28日
http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/detail/_icsFiles/afieldfile/2017/08/03/1297093_6.pdf

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の消書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（キャリア教育学 分野）

(配点 100 点)

次の指摘は、中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について（答申）」（2011（平成23）年1月31日）からの引用である。

キャリア教育の必要性や意義の理解は、学校教育の中で高まってきており、実践の成果も徐々に上がっている。しかしながら、（中略）一人一人の教員の受け止め方や実践の内容・水準に、ばらつきがあることも課題としてうかがえる。このような状況の背景には、キャリア教育のとらえ方が変化してきた経緯が十分に整理されてこなかったことも一因となっていると考えられる。(pp.17-18)

ここで指摘される「キャリア教育のとらえ方が変化してきた経緯」について具体的に整理しなさい。その際、日本におけるキャリア教育の提唱から今日に至る動向を、主たる転換点の時期と内容を明確にしながら論じること。

※使用言語は日本語または英語に限る／Must be written either in Japanese or in English.

平成30年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の消審用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 社会科教育学 分野）

(配点 100 点)

【問】社会科（地理歴史科、公民科を含む）において、課題解決的な学習が有する役割を述べた上で、社会科授業の中で課題解決的な学習を成立させるにあたって教師が留意しなければならないことについて、三点より述べなさい。