

【現職教員1年制プログラム（小論文）】（教科教育専攻英語教育コース）

（平成30年度入試問題）

I. 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

（著作権法に基づき削除）

出典 Annette T. Rottenberg and Donna Haisty Winchell, *Elements of Arguments: A Text and Reader* (Boston: Bedford/St. Martin's, 2009), pp. 514-15.

問 1. 下線部(1)を本文に即して日本語で説明しなさい。

問 2. 下線部(2)を本文に即して日本語で説明しなさい。

II. 次の英文を読んで、後の設問に答えなさい。

(著作権法に基づき削除)

出典 : Nation, P. (1996). The four strands of a language course. *TESOL in Context*, 6(2), 7-12. より抜粋

問 1. 下線部(1)について、どうしてそのように主張できるのか、わかりやすく日本語で説明しなさい。

問 2. 下線部(2)の coherence について日本語で解説しなさい。

問 3. 下線部(3)はどうか、日本語で説明しなさい。

問 4. 第 4 段落の **speaking by numbers** という活動がなぜ有効なのか、本文の内容に即して日本語で解説しなさい。
