

【 専門科目 】(教科教育専攻 社会科教育コース)

(令和2年度入試の問題)

日本語または英語で解答してください。

専門科目の問題には「教科教育に関する問題」と「教科専門に関する問題」があります。「教科教育に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科教育に関する問題」の問いごとに答案用紙1枚を使用し、それぞれの最初に問題番号を明記してから解答してください。

「教科専門に関する問題」の答案用紙は2枚です。「教科専門に関する問題」の〔1〕から〔10〕までの10問から2問を選択し、選択した問いごとに答案用紙1枚を使用して、それぞれの最初に問題番号を記入してから解答してください。

専門科目 ( 教科教育に関する問題 )

以下の2問に解答しなさい。それぞれ別の答案用紙を用いて、解答の最初に問題番号を明記すること。

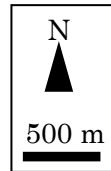
〔1〕新学習指導要領（平成29年および30年告示）に記された資質・能力について説明し、社会科もしくは地理歴史科、または公民科との関わりについて論じなさい。

〔2〕社会科（地理歴史科および公民科を含む）に課題解決的な学習を導入するにあたり、教員が留意すべきことを、三つの点から論じなさい。

専門科目（ 教科専門に関する問題 ）

〔1〕（地理） 図1は国土地理院発行の5万分の1地形図「相馬中村」図幅の一部である。以下の二つの問いに答えなさい。

- （1）図に示された地域の地形的特徴と土地利用の関連性について概説しなさい。
- （2）この地域における自然災害リスクを考察して述べなさい。



（著作権法に基づき削除）

図 1

〔2〕（地理）以下の二つの問いに答えなさい。

（1）図2はヨーロッパにおける2013年の一人当たりGDPの分布を示す。この図を参照しながら、ヨーロッパにおける経済の地域差を指摘し、その要因、およびその地域差がもたらす諸問題について述べなさい。

（著作権法に基づき削除）

図2

（Eurostatに基づいて作成）

（2）以下の四つの用語から二つを選択し、それぞれについて説明しなさい。

人口移動（migration）

森林破壊（deforestation）

観光（tourism）

フィールドワーク（fieldwork）

〔3〕（考古学）文化遺産の保存および活用について、地域教育の視点から取り扱っている具体的事例を二つ挙げ、どのような教育的効果が得られているのか、得られているのか論じなさい。

〔4〕（歴史）高等学校地理歴史科、もしくは中学校社会科において、「満州移民」というテーマで授業を行う際の留意点について、次の四つの語句をすべて用いて論じなさい。

満蒙開拓青少年義勇軍    大日向村    中国残留孤児    「大陸の花嫁」

〔5〕（世界史）2019年はドイツのワイマール憲法が制定されて100年目にあたる。ワイマール憲法の特色を述べ、日本国憲法に与えた影響を論じなさい。

〔6〕（倫理）新しい必修科目「公共」と旧科目「現代社会」との内容上の相違について述べなさい。

〔7〕（哲学）高等学校における科目「倫理」の授業で最も重要だと思うことは何か。自由に論じなさい。

〔8〕（社会学）具体的な事象をとりあげながら、現代社会における社会的排除の現実と学校教育との関連について論じなさい。

〔9〕（政治）政党が存在する理由について論じなさい。

〔10〕（法律）いじめ防止対策推進法の定める「いじめ」について説明し、同法の定義する「いじめ」の概念の問題点を指摘しなさい。