

平成31年度2月期
筑波大学大学院人間総合科学研究科
教育学専攻（博士前期課程）
入学試験問題

外国語
【英語 B】

受験番号	保	存
------	---	---

平成31年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（英語B） 2問のうち 1 （配点 50点）

問題 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。（2枚中1枚目）

（著作権法に基づき削除）

（本文つづく）

平成31年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（英語B） 2問のうち 1 （配点 50点）

問題 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい。（2枚中2枚目）

（著作権法に基づき削除）

（出典）Tickle, L. (1994). *The Induction of New Teachers: Reflective Professional Practice*. Cassell, pp. 88-89.

- 問1 下線部1について、Anna先生の特徴を説明しなさい。（10点）
- 問2 下線部2の内容について、本文に即して、具体的に説明しなさい。（10点）
- 問3 下線部3と4について、どのような問題があるのか説明しなさい。（15点）
- 問4 下線部5について、筆者はAnna先生の授業をどのように評価しており、疑問を持っているのか。本文に即して、具体的に説明しなさい。（15点）

平成31年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（英語 B） 2 問のうち 2 （配点 50 点）

問題 次の英文を読み、以下の問いに答えなさい

（著作権法に基づき削除）

問1 「Figure 1.1」と「Figure 1.2」で使用されている語を用いながら、「Curriculum Integration」と「Multidisciplinary/Mutisubject Approach」の違いを日本語で説明しなさい。（配点 30点）

問2 下線部1を日本語で全訳しなさい。（配点 20点）

出典.: Beane, James A. (1997). *Curriculum Integration: Designing the Core of Democratic Education*. NY; Teachers College Press, p.7.