

平成31年度2月期
筑波大学大学院人間総合科学研究科

教育学専攻（博士前期課程）
入学試験問題

専門科目
【共通問題】
【3分野】

受験番号	予	備
------	---	---

平成31年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（共通問題）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（共通問題）

(配点 100 点)

教育学における「理論と実践の往還」の意義および必要性について、考えを述べなさい。

平成31年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の解答用紙に記入すること。
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（ 人文科教育学 分野）

（配点 100 点）

以下は言語教育研究の方法のうちの四つの例を示したものである。

- A 現代と過去を往還する歴史研究
- B 国と国の実践を比べる比較研究
- C 学習者の理解の実態を調査する実験研究
- D 言語教育の基盤となる思想の研究

これらのうちの一つを選び、以下の問いに答えなさい。

- (1) 選んだものの記号を書きなさい。
- (2) 選んだ方法の優れた点と、配慮すべき点を挙げなさい。
- (3) 選んだ方法に基づく研究テーマの例を挙げ、具体的な方法を示すとともに期待される成果を書きなさい。

平成31年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（生涯学習・社会教育学 分野）

(配点 100 点)

問題

学校と地域の連携・協働が政策として推進される中、文部科学省では
地域学校協働活動推進事業を進めています。

地域が学校と連携・協働することの意義と課題について、政策動向を
踏まえながら論じなさい。

平成31年度 筑波大学大学院
人間総合科学研究科 教育学専攻(博士前期課程)
入学試験問題

受験番号	
------	--

専門科目（分野別）受験上の注意：

- (1) 全員が解答すること。
- (2) 解答は、別紙の清書用原稿用紙に記入すること。
(下書き用原稿用紙は下書きに利用する。)
- (3) 日本語で解答すること。
- (4) 用紙が不足する場合は、裏面を使用しても構わない。
但し、別の用紙を使用することは認めない。

専門科目（キャリア教育学 分野）

(配点 100 点)

現在の日本の学校教育において実践されるべきキャリア教育の定義あるいは概念を記した上で、その中核的な基盤となっている理論を一つ挙げ、当該理論を基盤としていることに由来する日本のキャリア教育の特質と課題について論じなさい。