

令和2年度2月期
筑波大学大学院
人間総合科学研究群 博士前期課程

教育学学位プログラム
(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

外国語
【日本語】

受験番号	保	存
------	---	---

令和2年度 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（日本語） 2問のうち 1 （配点 50点）

（佐藤慎司「ことばとは？ことばの教育とは？」、佐藤慎司・佐伯胖編『かわるこころー参加し対話する教育・研究へのいざない』、東京大学出版会、二〇一七年、七〇九頁）

（著作権法に基づき削除）

問題一 次の文章を読んで、別紙の解答用紙の問いに答えなさい。

令和2年度 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（日本語） 2問のうち 1 【解答用紙】

問一 傍線部①「その時に私ははっとした」について、その理由を本文に即して説明しなさい。（二〇点）

--

問二 空欄（ア）（イ）に当てはまる表現の組み合わせとして適切なものを、次のA～Dから一つ選び記号で答えなさい。（二〇点）

- | | | |
|----|--------|--------|
| A. | (ア) 自分 | (イ) 肯定 |
| C. | (ア) 他者 | (イ) 肯定 |
| D. | (ア) 他者 | (イ) 否定 |

--

問三 傍線部②「緊張感のあるコミュニケーション」とはどういうことか。本文に即して説明しなさい。（二〇点）

--

令和2年度 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（日本語） 2問のうち 2 （配点 50点）

（著作権法に基づき削除）

問題二 次の文章を読んで、別紙の解答用紙の問いに答えなさい。

令和2年度 筑波大学大学院 人間総合科学研究群 博士前期課程
教育学学位プログラム(教育基礎科学サブプログラム)
入学試験問題

受験番号	
------	--

外国語受験上の注意：

- (1) 全問解答すること。
- (2) 日本語で解答すること。

外国語（日本語） 2問のうち 2 【解答用紙】

問一 この文章にふさわしい見出しを考えて書きなさい。(二五点)

問二 傍線部①「一見すると両極端のように見える」とあるが、どのような観点から見ると「両極端のように見える」のか説明しなさい。(二〇点)

問三 傍線部②「同じところ」が何を指すか説明しなさい。(二〇点)

問四 傍線部③「一よりよい議論」とはどのようなものか。本文の言葉を用いながら説明しなさい。(二五点)