

『教育学論集』第5集 目次

I. 研究論文

小柳 雅子

学校事故の解決における損害賠償制度と裁判の役割と限界
—学校教育活動が有する特性に着目して—

1

大間 敏行

『内外教育新報』にみる初期教育雑誌の一樣態
—沿革・発行部数・流通実態に焦点をあてて—

23

照屋 翔大

1980～1990年代アメリカにおける地方学区教育長のリーダーシップ
—「協働者 (collaborator)」という役割志向とその内容分析—

47

山内 規嗣

J.H. カンペ児童文学作品の改訂にみる叙述原理の変化
—『若きロビンソン』再読—

67

II. 研究ノート

デメジャン・アドレット

国立大学におけるAO入試の実施過程と全体的特徴
—教育的視点に着目して—

85

池谷美衣子

社会教育学研究の視角としての「労働と余暇」の限界性克服に向けた一試論
—ワーク・ライフ・バランスをめぐる議論を手がかりにして—

101

Suwit KUNGHAIE

A Comparative Study of School Evaluation System of Elementary Schools
in Thailand and Japan: Focusing on School Accountability and Improvement

129

福野 裕美	
米国アドバンスト・プレースメント・プログラムにおける アクセス拡大に関する一考察 —全米レベルの取り組みに焦点をあてて—	153
三輪貴美枝	
ヴェルテンベルク敬虔主義教育の思想継承（1） —エーティンガー＝フラティッヒ往復書簡を主な手がかりとして—	175
Ⅲ．博士学位論文概要（2008年度）	
金藤ふゆ子	
生涯学習関連施設の学習プログラム編成過程に関する基礎的研究 —学習プログラムの類型と規定要因の解明—	201
Ⅳ．修士学位論文概要（2008年度）	
澤田 裕之	
オランダにおける親の学校選択の歴史的展開 —憲法第23条の制定と修正を巡る議論に着目して—	207
賈 燕妮	
中国における学校と社区との連携に関する研究 —思想道德教育に注目して—	213
丹間 康仁	
行政との協働における住民の参加と学習 —学校統廃合の過程と住民組織に着目して—	219
星野 真澄	
米国カリフォルニア州における学級規模縮小の法制化に関する研究 —教員の職能開発に着目して—	225
V．彙報	231
編集規程	232
編集後記	234