- 1 Q2 視覚障害の原因になる疾患にはどのようなものがありますか?, 柿澤敏文, 視覚障害教育入門 Q&A. 全国盲学校長会編. ジアース教育新社. 34-35. 2018
- 2 ロービジョン児者の就学と学校教育機関、柿澤敏文、日本の眼科、89(9)、1221-1225、2018
- 3 数値からみる視覚障害児者の現状と課題, 柿澤敏文, 第 55 回全国特別支援学校 長研究大会開催要項, 54-56, 2018
- 4 乳幼児の視覚の発達と視覚障害, 柿澤敏文, 視覚に障害のある乳幼児の育ちを支える, 猪平眞理編, 慶應義塾大学出版会, 2-8, 2018
- 5 日本の視覚障害教育 -特殊教育(分離教育)から特別支援教育(インクルーシブ教育)への移行-, Kakizawa, T., 2017 台湾視障融合教育 50 周年慶賀国際学術研討会論文集, Tainan, Taiwan, 61-100, 2017
- 6 視覚特別支援学校専攻科生徒の視覚障害原因等の推移 2000 年度と 2015 年度調査結果との比較、柿澤敏文・黄柏翰・Hisham Elser Bilal Salih、日本特殊教育学会第55 回大会発表論文集、2017.9
- 7 2015 年全国盲学校視覚障害原因等調査から、柿澤敏文、視覚障害教育ブックレット、34、1、2017
- 8 障害者心理学,柿澤敏文編,北大路書房,173頁,2017
- 9 2015 年全国視覚特別支援学校児童生徒の視覚障害原因等調査, 柿澤敏文・鈴木麻央・Hisham Elser Bilal Salih・黄柏翰, 日本特殊教育学会第54回大会発表論文集, 新潟(朱鷺メッセ), 2016/9
- 10 視覚特別支援学校幼稚部における重複障害児の実態 -2015 年全国視覚特別支援学校調査から-, 鈴木麻央・柿澤敏文, 日本特殊教育学会第 54 回大会発表論文集, 新潟(朱鷺メッセ), 2016/9
- 11 全国視覚特別支援学校及び小・中学校弱視学級児童生徒の視覚障害原因等に関する調査研究 -2015 年度調査-報告書、柿澤敏文、筑波大学人間系障害科学域、80頁、2016
- 12 第3章 視覚障害の理解 第1節 視覚障害とは、柿澤敏文、講座 特別支援教育 2 特別支援教育における障害の理解 第2版、筑波大学特別支援教育研究センター・前川久男編、教育出版、45-49、2016
- 13 全国視覚特別支援学校児童生徒の視覚障害原因等に関する調査研究 -2015 年 調査-. 柿澤敏文. 筑波大学人間系障害科学域. 48 頁. 2016
- 14 2015 年全国盲学校視覚障害原因等調査結果から、柿澤敏文、全国盲学校長会研究通信、全国盲学校長会、89、3、2016
- 15 視覚障害, 柿澤敏文, 特別支援児の心理学 [新版] 理解と支援, 梅谷忠勇・生川善雄・堅田明義編, 北大路書房, 京都, 26-39, 2015
- 16 視覚障害の理解と支援、柿澤敏文、インクルーシブ教育時代の教員をめざすため

- の特別支援教育入門、大塚 玲編、萌文書林、154-167、2015
- 17 全国視覚特別支援学校に在籍する弱視児童生徒の現状とその推移, 柿澤敏文, 我が国における弱視教育の展開, 香川邦生編, あずさ書店, 166-176, 2013
- 18 視覚障害, 柿澤敏文, 最新心理学事典, 藤永 保編, 平凡社, 252-253, 2013
- 19 全国視覚特別支援学校及び小・中学校弱視特別支援学級児童生徒の視覚障害原因等に関する調査研究-2010年調査-, 柿澤敏文, 筑波大学人間系障害科学域, 2012
- 20 全国小・中学校弱視特別支援学級及び弱視通級指導教室 児童生徒の視覚障害原因等の実態とその推移: 2010 年度全国調査を中心に、柿澤敏文・河内清彦・佐島 毅・小林秀之、弱視教育、49(4)、6-17、2012
- 21 The impact of the new educational provision in Japan on schools for blind. Kakizawa, T. Hisham Elser Bilal Salih, 10th International Conference on Low Vision, Kuala Lumpur, Malaysia, 2011/2
- A 2005 survey of students in schools for the visually impaired in Japan. Kakizawa, T., Vison 2008: 9th International Conference on Low Vision, Montreal, Canada, 2011/2
- 23 視覚障害とその教育, 柿澤敏文, 理解と支援の特別支援教育, 中村満紀男・前川 久男・四日市章編, コレール社, 2008
- 24 全国小・中学校弱視学級児童生徒の視覚障害原因等の実態とその推移 -2005 年度全国調査を中心に、柿澤敏文、弱視教育、45(4)、6-14、2008
- 25 全国盲学校児童生徒の視覚障害原因等の実態とその推移: 2005 年度全国調査結果を中心に、柿澤敏文・佐島 毅・鳥山由子・池谷尚剛、障害科学研究、31,91-104,2007
- 26 全国盲学校及び小・中学校弱視学級児童生徒の視覚障害原因等に関する調査研究 -2005 年調査結果、柿澤敏文、筑波大学心身障害学系、2006
- 27 第3章 視覚障害の理解 第1節 視覚障害とは、柿澤敏文、講座 特別支援教育 2 特別支援教育における障害の理解、筑波大学特別支援教育研究センター・前川久男編、教育出版、2006
- 28 視覚障害, 柿澤敏文, 特別支援児の心理学 理解と支援, 梅谷忠勇・生川善雄・ 堅田明義編, 北大路書房, 2006
- 29 視覚障害教育の現状と課題、柿澤敏文、リハビリテーションエンジニアリング、20(3)、29-33、2005
- 30 2000年における全国視覚障害者更生施設入所者の実態調査, 柿澤敏文・香川邦生・鳥山由子, 心身障害学研究, 27, 77-88, 2003
- 31 視覚障害とは何か, 柿澤敏文, 理解と支援の障害児教育, 中村満紀男・前川久 男・四日市章編, コレ—ル社, 2003
- 32 平成 13·14 年度科学研究費補助金基盤研究 (C)(2)研究報告書 全国盲学校

- 及び小・中学校弱視学級児童生徒の視覚障害原因等に関する調査研究, 柿澤敏文, 筑波大学心身障害学系, 2003
- 33 全国小・中学校弱視学級児童生徒の視覚障害原因等の実態とその推移 -2000 年度全国調査結果を中心に、柿澤敏文・香川邦生・鳥山由子、弱視教育、40(3)、13-21、2002
- 34 全国盲学校児童生徒の視覚障害原因等の実態とその推移 -2000 年度全国調査結果を中心に、柿澤敏文・香川邦生・鳥山由子、心身障害学研究、26、163-175、2002
- 35 平成 13 年度科学研究費補助金基盤研究(C)(2)研究報告書 全国盲学校及び 小・中学校弱視学級児童生徒の視覚障害原因等に関する調査研究、柿澤敏文、筑波大学心 身障害学系、2002
- Students with Visual Impairments in Special and Mainstream Schools in Japan: A Survey. Kakizawa, T. Doublus, G. Kagawa, K. Mason, H., Journal of Visual Impairment & Blindness, 94(4), 218-228, 2000
- 37 全国盲学校児童生徒の重複障害の実態とその推移、柿澤敏文・池谷尚剛・小野尚子、心身障害学研究、21、93-104、1997
- 38 全国盲学校児童生徒の視力と使用文字との関係、池谷尚剛・柿澤敏文・小野尚子・中村貴志・香川邦生・瀬尾政雄・谷村裕、岐阜大学教育学・心理学研究紀要、13,23-30、1996
- 39 視覚障害の発生, 柿澤敏文, 視覚障害学入門, 佐藤泰正編, 学芸図書, 7-16, 1991